

Jornada de Estudio sobre Doctrina Social de la Iglesia

## **Trabajo y Economía** para un **Desarrollo Humano Integral**



### **Material de trabajo para 5 talleres**

1. ¿Por qué seguimos pobres? Causas y consecuencias de la pobreza
2. ¿Plata o trabajo? Empleo digno e ingreso suficiente
3. ¿Todos somos parte de Bolivia? Participación social y política
4. ¿Somos iguales o desiguales? Equidad y justicia
5. ¿Qué tierra dejamos a nuestros hijos? Uso sostenible de nuestros recursos naturales



# Contenido

1 Taller: ¿Por qué seguimos pobres? Causas y consecuencias de la pobreza.....	5
1.1 Dinámica: ¿Por qué algunos son pobres y otros ricos?.....	5
1.2 Pobreza en Bolivia.....	6
1.3 Documentos de la DSI sobre pobreza.....	11
Grupo A: 1.1. De Medellín a Puebla.....	11
1.2. Reflexión doctrinal.....	13
1.3. Líneas pastorales.....	15
2 Taller: ¿Plata o trabajo? Empleo digno e ingreso suficiente.....	17
2.1 Dinámica: Un sueldo justo.....	17
2.2 EMPLEO Y TRABAJO EN BOLIVIA.....	18
2.3 Textos de la Doctrina Social de la Iglesia sobre empleo y trabajo.....	21
Grupo A: Gaudium et spes; Caritas in Veritate; Aparecida.....	21
Grupo B: Vaticano II: Gaudium et Spes, 1965.....	23
Grupo C: Laborem Exercens, Encíclica de Juan Pablo II, 1981.....	25
3. Taller: ¿Todos somos parte de Bolivia? Participación social.....	27
3.1 Dinámica “Canasta Municipal” .....	27
3.2 Textos de la Doctrina Social sobre Participación.....	29
Grupo A: Liderazgo con ética - CELAM: Documento de Aparecida, 2007.....	35
Grupo B: Autonomías y Subsidiaridad.....	37
Grupo C: Corrupción, participación y control social.....	39
4 Taller: ¿Somos iguales o desiguales? Equidad y justicia.....	41
4.1 Dinámica: Repartir la torta.....	41
4.2 INGRESOS, DISTRIBUCIÓN Y GASTOS PÚBLICOS.....	41
4.3 Textos de Doctrina Social de la Iglesia sobre Equidad y Justicia.....	44
Grupo A: Solicitudo Rei Socialis y Justitia in Mundo.....	44
Grupo B: Gaudium et spes y Rerum Novarum.....	47
5. Taller: Uso sostenible de nuestros recursos naturales.....	49
5.1 Dinámica sobre el uso sostenible de recursos naturales.....	49
5.2 La crisis ecológica en Bolivia.....	51

5.3 Textos de la Doctrina Social de la Iglesia sobre RRNN.....	53
Grupo A: Declaración final del simposio latinoamericano y caribeño CELAM....	53
Grupo B: Declaración final del simposio latinoamericano y caribeño.....	56
6 Ver–Juzgar–Actuar: el método de la Doctrina Social de la Iglesia.....	58
6.1 La persona como centro.....	58
6.2 El Ver–Juzgar–Actuar se hizo latinoamericano.....	59
7 El Desarrollo Humano Integral como propuesta de la Iglesia.....	60

# 1

## Taller: ¿Por qué seguimos pobres? Causas y consecuencias de la pobreza

### 1.1 Dinámica: ¿Por qué algunos son pobres y otros ricos?

Cada participante recibe un letrero con el nombre de su rol:

- un/a supervisor/a
- un/a administrador/o de la oficina de sueldos
- Un/a vendedor/a
- 2-3 Trabajadores de clase A
- 2-5 Trabajadores de clase C
- 2-5 Desempleados

El administrador de sueldos con la plata de alasitas, vendedora con galletas, refrescos, pan y agua, y el supervisor están sentados con un letrero en las esquinas de la sala. Se les explica a la oficina de sueldos el nivel de sueldos y a la vendedora los costos del refrigerio.

En el centro sobre la mesa está una olla grande con diferentes cereales, porotos, lentejas etc. mezclados. Cada trabajador tiene que seleccionar uno: dos trabajadores (uno de clase A, uno de C saca el trigo), otros poroto etc. en un recipiente. El trabajo dura max. 10 min. Los desempleados están mirando.

Al final los trabajadores tienen que ir con su recipiente a la oficina de sueldos.

Se paga 1000 Dólares o 800 Euros o 7000 Bs. a los trabajadores de Clase A, y 200 Dólares (180 Euros o 1500 Bs.) a trabajadores de Clase C. Nada a los desempleados.

En la tienda cuestan:

El refrigerio normal (galletas con refresco).....800 Dólares (600 Euros, 5000 Bs.)

Agua y pan duro.....200 dólares (180 Euros, 1500 Bs.)

### En la tienda cuestan:

El refrigerio normal (galletas con refresco) 800 Dólares (600 Euros, 5000 Bs.)

Agua y pan duro 200 dólares (180 Euros, 1500 Bs.)

**Eventualmente animar la discusión.** ¿Les parece justo? ¿No van a hacer nada contra esta injusticia? etc. Se deja a la negociación entre ellos como sigue la dinámica.

- Pueden reclamar los desempleados
- O los trabajadores de clase C
- Etc.

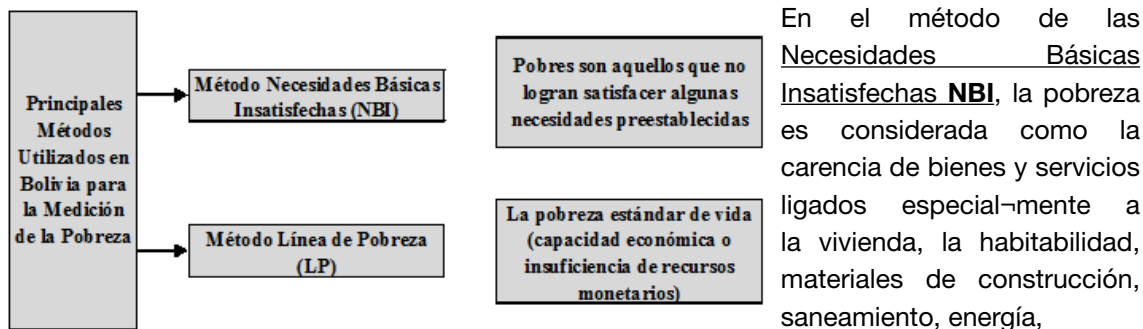
**Al final todos se sienten en círculo y cuentan primero cómo se han sentido en su rol.**

**Después se abre la discusión sobre qué les ha parecido el juego.**

## 1.2 Pobreza en Bolivia

### ¿Cómo se mide la pobreza en Bolivia?

Las instituciones gubernamentales y oficiales del país miden la pobreza de acuerdo a la definición que se le quiera dar. En Bolivia tradicionalmente se ha definido y medido a la pobreza desde dos enfoques:



hacinamiento, educación y salud. La fuente de datos para el cálculo de este método proviene de los censos de población y vivienda. La disponibilidad geográfica más desagregada de estos indicadores es a nivel municipal.

En el método denominado Línea de Pobreza LP, se define pobreza como la falta de ingresos, para adquirir o alcanzar un nivel de vida y de este modo satisfacer las necesidades básicas, por tanto en este enfoque, se considera pobres a las personas cuyo ingreso o consumo no es suficiente para mantener un nivel de vida considerado mínimo. Los datos provienen generalmente de las encuestas a hogares que se levantan cada año, la menor desagregación de estos indicadores de pobreza son a nivel de área geográfica (urbano y rural).

### Evolución de la pobreza según método Línea de Pobreza - Nacional

De cada diez ciudadanos bolivianos, aproximadamente cinco son pobres y dos extremadamente pobres. Hasta el 2011, 45% de la población está por debajo de la línea de pobreza moderada y el 20.9% de la población boliviana vive en la indigencia, lo cual significa que ni siquiera pueden

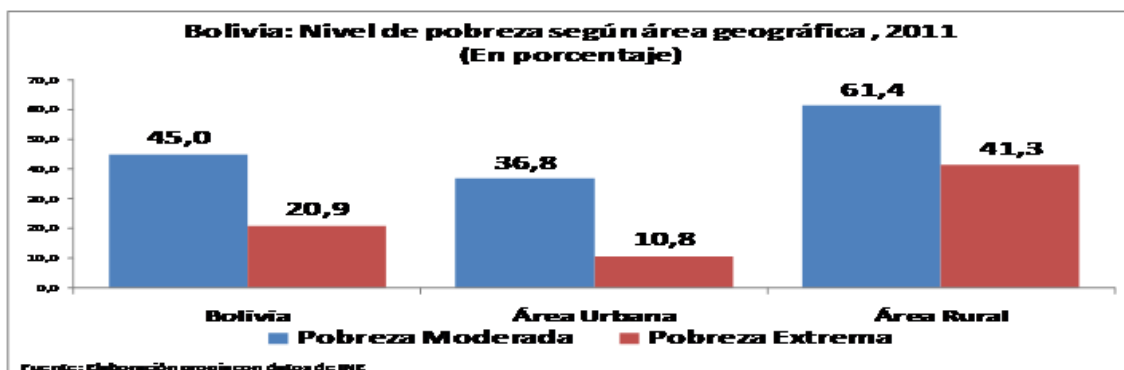
cubrir sus mínimos requerimientos nutricionales.

En el área rural, la preocupación permanente fue el alto grado de pobreza extrema. De cada 10 habitantes en el área rural, más de cuatro personas están en la indigencia, al final representaba alarmantes niveles de desnutrición y mala alimentación. Inclusive a principio de la década analizada se llegó a porcentajes de 70% de la población rural en extrema pobreza.

Es notable que en 2011, respecto a 2007, la extrema pobreza se redujera en veintitrés puntos porcentuales; sin embargo, casi la mitad de la población del área rural 41.3% continúa viviendo en esta condición. En esta área geográfica, la pobreza moderada alcanza niveles del 61.4% muy superior a los niveles del área urbana

### Líneas de pobreza

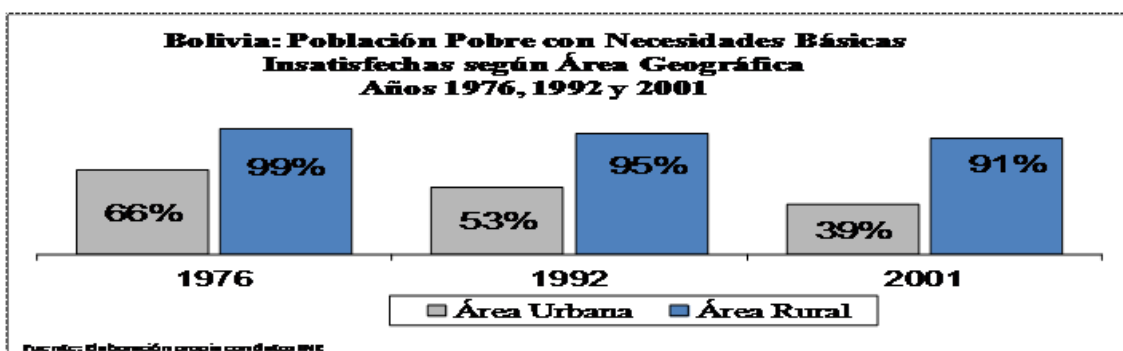
El último dato oficial 2009, sobre el valor mínimo requerido para satisfacer las necesidades de alimentos y otros bienes y servicios para un ciudadano del área urbana es de Bs. 606 mensualmente, Bs. 20 diariamente. Para un habitante del área rural es de Bs. 424 al mes y de Bs. 14 diarios. El valor mínimo necesario que un habitante del área urbana necesita para alimentarse con los requerimientos nutricionales mínimos es Bs. 319 al mes Bs. 11 al día. En cambio en el área rural una persona necesita Bs. 242 mensualmente, Bs. 8 al día. Los indigentes necesitan al menos un dólar y medio diario para subsistir y los pobres dos dólares para sobrepasar los valores mínimos definidos.



### Evolución de la pobreza según necesidades básicas insatisfechas NBI

Desde 1976 solo la población urbana ha mejorado sus condiciones de pobreza según NBI llegando a 39% en 2001. En cambio en el área rural la pobreza es superior al 90 por ciento, lo cual significa que en el área rural, la mayoría de las viviendas no tienen condiciones mínimas de bienestar y la mayoría de la población no tiene acceso a servicios de agua, saneamiento básico, energía eléctrica, combustibles para cocinar, educación y servicios de salud.

En este caso y para el año 2001, en el área rural significa que de cada 100 personas que viven en esta área 91 personas están en condición de pobreza, en cambio de 100 habitantes del área urbana 39 son considerados pobres.



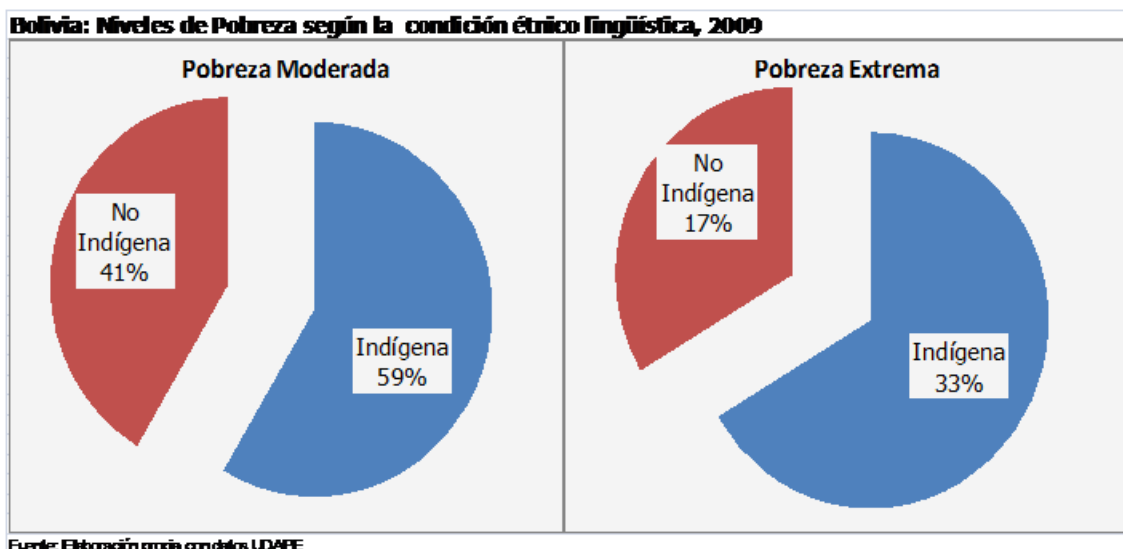
### A nivel étnico lingüístico

Para cuantificar la población indígena en condición de pobreza, se utiliza el criterio de la condición étnico lingüística. En Bolivia los niveles de pobreza moderada en 2009 fueron de 51.3% y de pobreza extrema de 26.1%, en ambas situaciones la población indígena es la que se ve mayormente afectada. En el área urbana más de la mitad de los indígenas que habitan en esta son pobres 59% y de estos el 33% se encuentran en la indigencia o extrema pobreza.

### A nivel de Genero y Generacional

Las mujeres sufren más que los hombres las distintas formas de pobreza, puesto que son víctima de flagrantes desigualdades. Los datos demuestran que es mayor el porcentaje de mujeres 52% respecto de los hombres 50% que se encuentran en pobreza. Con estos niveles se evidencia que para el 2009 existían un millón trescientas mil mujeres en extrema pobreza y dos millones setecientos mil en pobreza moderada

La pobreza se concentra mayormente en la población menor a de 25 años más de tres millones y es muy distinta del grupo de personas mayores de 64 años con menor cantidad de personas en indigencia y pobreza 256 mil. Si comparamos estos dos grupos poblacionales la diferencia salta la vista. Pero si analizamos la estructura poblacional, los mayores de sesenta y cuatro años solo representan el 6% de la población, en cambio los jóvenes y niños el 54%.





### Las otras dimensiones de pobreza

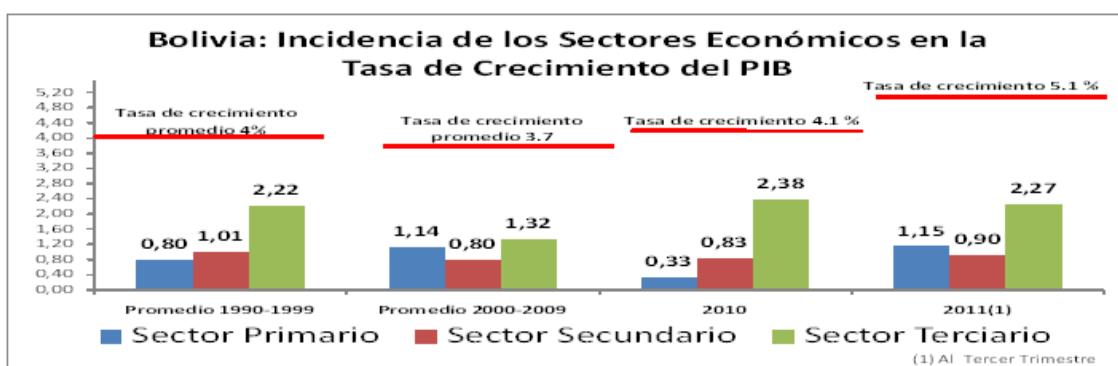
- La educación primaria revela que aún no se logra la cobertura total en el nivel primario y hasta 2008 sólo llegó al **90%**; respecto de la tasa de término a octavo de primaria, la cifra alcanzó al **77,3%**.
- De un total de **1.909.155** niños, **190** mil, entre 6 y 13 años de edad, no asistieron a clases.
- Los indicadores de educación secundaria muestran que la cobertura en el nivel secundario para 2008 fue sólo de **54,7%**.
- La tasa de mortalidad infantil es preocupante, para 2008 era de **50** niños por mil nacidos vivos. Esto significa que en ese año murieron casi **14.000** niños antes de cumplir su primer año. Se estima que en ese año habían **158.899** niños menores de 3 años en condición de desnutrición crónica, lo que significa que **20** de cada 100 niños son desnutridos.
- La mortalidad materna es una preocupación latente. La tasa para 2008 se incrementó a **310** muertes de madres por cada cien mil niños nacidos vivos, respecto del dato anterior de 2003, que fue de **229** mujeres.
- El porcentaje de partos atendidos por personal de salud capacitado en 2009 fue **67%**. **74%** de la población cuenta con el servicio de agua potable.
- En 2010 existían **57,982** delitos denunciados que significan un incremento del **70%** respecto del año 2005.
- La alta prevalencia de violencia doméstica e intrafamiliar se incremento para el 2010 en **11%** respecto a 2009. La tasa por cada 100 mil habitantes es de **556** delitos y **536** violencias.
- El primer caso reportado de VIH en Bolivia data de 1984, desde entonces hasta la gestión del 2010 se ha notificado **6.176** casos. Con una prevalencia de **0,05%** en la población general y superior al **5%** en poblaciones vulnerables.
- La participación de la mujer en los órganos de poder es baja. En los órganos ejecutivos nacional gobernaciones y municipios es **8%**. En los órganos legislativos es **40%** y en el órgano judicial **43%**.

### Factores que mantienen la condición de pobreza

En nuestro país existe poca industrialización y una mecanización limitada del sector agrícola, esto queda demostrado en la estructura del valor Bruto de Producción en la cual seis actividades son las que generan el 50%, se advierte que solo la construcción pertenece al sector industrial; dos al sector primario de aprovechamiento de recursos naturales (minería e hidrocarburos); el resto al sector de comercio y servicios.



La tasa de crecimiento del PIB es uno de los indicadores utilizado por especialistas y analistas para monitorear e inclusive calcular la disminución de la pobreza. En este caso hasta la fecha y pese a los esfuerzos del estado no se ha podido cambiar la estructura del PIB nacional, por ello se nota la mayor participación e incidencia del sector económico terciario. En Bolivia, el sector terciario casi siempre aporato con más de la mitad a las tasas de crecimiento del PIB, en cambio los que generan mayor valor agregado sectores primario y secundario su aporte es muy inferior.



Las exportaciones son la principal fuente de ingresos de Bolivia. Pero desde nuestra época republicana Bolivia se caracterizó por ser un país primario exportador, quiere decir de recursos naturales. Para el 2011, la exportación de minerales y gas en su estado natural sin valor agregado o industrializado, representan el 88% de nuestras exportaciones.



## 1.3 Documentos de la DSI sobre Pobreza

Documento de la III Conferencia general del CELAM en Puebla, 1979

CUARTA PARTE: IGLESIA MISIONERA AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA. Capítulo I: OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES

### Grupo A: 1.1. De Medellín a Puebla

**1134.** Volvemos a tomar, con renovada esperanza en la fuerza vivificante del Espíritu, la posición de la II Conferencia General que hizo una clara y profética opción preferencial y solidaria por los pobres, no obstante las desviaciones e interpretaciones con que algunos desvirtuaron el espíritu de Medellín, el desconocimiento y aun la hostilidad de otros. Afirmamos la necesidad de conversión de toda la Iglesia para una opción preferencial por los pobres, con miras a su liberación integral.

**1135.** La inmensa mayoría de nuestros hermanos siguen viviendo en situación de pobreza y aun de miseria que se ha agravado. Queremos tomar conciencia de lo que la Iglesia Latinoamericana ha hecho o ha dejado de hacer por los pobres después de Medellín, como punto de partida para la búsqueda de pistas opcionales eficaces en nuestra acción evangelizadora, en el presente y en el futuro de América Latina.

**1136.** Comprobamos que Episcopados Nacionales y numerosos sectores de laicos, religiosos, religiosas y sacerdotes han hecho más hondo y realista su compromiso con los pobres. Este testimonio incipiente, pero real, condujo a la Iglesia latinoamericana a la denuncia de las graves injusticias derivadas de mecanismos opresores.

**1137.** Los pobres, también alentados por la Iglesia, han comenzado a organizarse para una vivencia integral de su fe y, por tanto, para reclamar sus derechos.

**1138.** La denuncia profética de la Iglesia y sus compromisos concretos con el pobre le han traído, en no pocos casos, persecuciones y vejaciones de diversa índole: los mismos pobres han sido las primeras víctimas de dichas vejaciones.

**1139.** Todo ello ha producido tensiones y conflictos dentro y fuera de la Iglesia. Con frecuencia se la ha acusado, sea de estar con los poderes socioeconómicos y políticos, sea de una peligrosa desviación ideológica marxista.

**1140.** No todos en la Iglesia de América Latina nos hemos comprometido suficientemente con los pobres; no siempre nos preocupamos por ellos y somos solidarios con ellos. Su servicio exige, en efecto, una conversión y purificación constantes, en todos los cristianos, para el logro de una identificación cada día más plena con Cristo pobre y con los pobres.



### Preguntas de trabajo:

1. ¿Qué criterios de la Doctrina Social de la Iglesia proponen los obispos latinoamericanos frente a la pobreza?

---

---

---

2. ¿Qué significa la opción por los pobres en nuestro trabajo? ¿Cómo lo ponemos en práctica?

---

---

---

---

## Grupo B:

### Documento de la III Conferencia general del CELAM en Puebla, 1979

CUARTA PARTE: IGLESIA MISIONERA AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA. Capítulo I: OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES

#### 1.2. Reflexión doctrinal

Jesús evangeliza a los pobres

**1141.** El compromiso evangélico de la Iglesia, como ha dicho el Papa, debe ser como el de Cristo: un compromiso con los más necesitados (cf. Lc 4,18-21; Juan Pablo II, Discurso inaugural III 3). La Iglesia debe mirar, por consiguiente, a Cristo cuando se pregunta cuál ha de ser su acción evangelizadora. El Hijo de Dios demostró la grandeza de ese compromiso al hacerse hombre, pues se identificó con los hombres haciéndose uno de ellos, solidario con ellos y asumiendo la situación en que se encuentran, en su nacimiento, en su vida y, sobre todo, en su pasión y muerte, donde llegó a la máxima expresión de la pobreza.

**1142.** Por esta sola razón, los pobres merecen una atención preferencial, cualquiera que sea la situación moral o personal en que se encuentren. Hechos a imagen y semejanza de Dios, para ser sus hijos, esta imagen está ensombrecida y aun escarnecida. Por eso Dios toma su defensa y los ama. Es así como los pobres son los primeros destinatarios de la misión y su evangelización es por excelencia señal y prueba de la misión de Jesús.

**1143.** Este aspecto central de la Evangelización fue subrayado por S.S. Juan Pablo II: «He deseado vivamente este encuentro, porque me siento solidario con vosotros y porque siendo pobres tenéis derecho a mis particulares desvelos; os digo el motivo: el Papa os ama porque sois los predilectos de Dios. Él mismo, al fundar su familia, la Iglesia, tenía presente a la humanidad pobre y necesitada. Para redimirla envió precisamente a su Hijo, que nació pobre y vivió entre los pobres para hacernos ricos en su pobreza (cf. 2Cor 8,9)» (Juan Pablo II, Alocución en el Barrio de Santa Cecilia: AAS 71 p. 220).

**1144.** De María, quien en su canto del Magnificat proclama que la salvación de Dios tiene que ver con la justicia hacia los pobres, «parte también el compromiso auténtico con los demás hombres, nuestros hermanos, especialmente por los más pobres y necesitados y por la necesaria transformación de la sociedad» (Juan Pablo II, Homilía Zapopán 4: AAS 71 p. 230).

El servicio al hermano pobre

**1145.** Acercándonos al pobre para acompañarlo y servirlo, hacemos lo que Cristo nos enseñó, al hacerse hermano nuestro, pobre como nosotros. Por eso el servicio a los pobres es la medida privilegiada aunque no excluyente, de nuestro seguimiento de Cristo. El mejor servicio al hermano es la evangelización que lo dispone a realizarse como hijo de Dios, lo libera de las injusticias y lo promueve integralmente.

**1146.** Es de suma importancia que este servicio al hermano vaya en la línea que nos marca el Concilio Vaticano II: «Cumplir antes que nada las exigencias de la justicia para no dar como ayuda de caridad lo que ya se debe por razón de justicia; suprimir las causas y no sólo los efectos de los males y organizar los auxilios de tal forma que quienes los reciben se liberen de

una forma progresiva de la dependencia externa y se vayan bastando por sí mismos» (AA 8).

**1147.** El compromiso con los pobres y los oprimidos y el surgimiento de las Comunidades de Base han ayudado a la Iglesia a descubrir el potencial evangelizador de los pobres, en cuanto la interpelan constantemente, llamándola a la conversión y por cuanto muchos de ellos realizan en su vida los valores evangélicos de solidaridad, servicio, sencillez y disponibilidad para acoger el don de Dios.

La pobreza cristiana

**1148.** Para el cristianismo, el término «pobreza» no es solamente expresión de privación y marginación de las que debamos liberarnos. Designa también un modelo de vida que ya aflora en el Antiguo Testamento en el tipo de los «pobres de Yahvé» y vivido y proclamado por Jesús como Bienaventuranza. San Pablo concretó esta enseñanza diciendo que la actitud del cristiano debe ser la del que usa de los bienes de este mundo (cuyas estructuras son transitorias) sin absolutizarlas, pues son sólo medios para llegar al Reino. Este modelo de vida pobre se exige en el Evangelio a todos los creyentes en Cristo y por eso podemos llamarlo «pobreza evangélica». Los religiosos viven en forma radical esta pobreza, exigida a todos los cristianos, al comprometerse por sus votos a vivir los consejos evangélicos.

**1149.** La pobreza evangélica une la actitud de la apertura confiada en Dios con una vida sencilla, sobria y austera que aparta la tentación de la codicia y del orgullo.

**1150.** La pobreza evangélica se lleva a la práctica también con la comunicación y participación de los bienes materiales y espirituales; no por imposición sino por el amor, para que la abundancia de unos remedie la necesidad de los otros.

**1151.** La Iglesia se alegra de ver en muchos de sus hijos, sobre todo de la clase media más modesta, la vivencia concreta de esta pobreza cristiana.

**1152.** En el mundo de hoy, esta pobreza es un reto al materialismo y abre las puertas a soluciones alternativas de la sociedad de consumo.

### Preguntas de trabajo:

1. ¿Qué criterios de la Doctrina Social de la Iglesia proponen los obispos latinoamericanos frente a la pobreza?

---

---

---

2. ¿Qué significa la opción por los pobres en nuestro trabajo? ¿Cómo lo ponemos en práctica?

---

---



## Grupo C:

### Documento de la III Conferencia general del CELAM en Puebla, 1979

CUARTA PARTE: IGLESIA MISIONERA AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA. Capítulo I: OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES

#### 1.3. Líneas pastorales

##### *Objetivo*

**1153.** La opción preferencial por los pobres tiene como objetivo el anuncio de Cristo Salvador que los iluminará sobre su dignidad, los ayudará en sus esfuerzos de liberación de todas sus carencias y los llevará a la comunión con el Padre y los hermanos, mediante la vivencia de la pobreza evangélica. «Jesucristo vino a compartir nuestra condición humana con sus sufrimientos, sus dificultades, su muerte. Antes de transformar la existencia cotidiana, él supo hablar al corazón de los pobres, liberarlos del pecado, abrir sus ojos a un horizonte de luz y colmarlos de alegría y esperanza. Lo mismo hace hoy Jesucristo. Está presente en vuestras Iglesias, en vuestras familias, en vuestros corazones» (Juan Pablo II, Alocución obreros de Monterrey 8: AAS 71 p. 244).

**1154.** Esta opción, exigida por la realidad escandalosa de los desequilibrios económicos en América Latina, debe llevar a establecer una convivencia humana digna y fraterna y a construir una sociedad justa y libre.

**1155.** El cambio necesario de las estructuras sociales, políticas y económicas injustas no será verdadero y pleno si no va acompañado por el cambio de mentalidad personal y colectiva respecto al ideal de una vida humana digna y feliz que a su vez dispone a la conversión.

**1156.** La exigencia evangélica de la pobreza, como solidaridad con el pobre y como rechazo de la situación en que vive la mayoría del continente, libra al pobre de ser individualista en su vida y de ser atraído y seducido por los falsos ideales de una sociedad de consumo. De la misma manera, el testimonio de una Iglesia pobre puede evangelizar a los ricos que tienen su corazón apegado a las riquezas, convirtiéndolos y liberándolos de esa esclavitud y de su egoísmo.

##### *Medios*

**1157.,** Para vivir y anunciar la exigencia de la pobreza cristiana, la Iglesia debe revisar sus estructuras y la vida de sus miembros, sobre todo de los agentes de pastoral, con miras a una conversión efectiva.

**1158.** Esta conversión lleva consigo la exigencia de un estilo austero de vida y una total confianza en el Señor, ya que en la acción evangelizadora la Iglesia contará más con el ser y el poder de Dios y de su gracia que con el «tener más» y el poder secular. Así, presentará una imagen auténticamente pobre, abierta a Dios y al hermano, siempre disponible, donde los pobres tienen capacidad real de participación y son reconocidos en su valor.

##### *Acciones concretas*

**1159.** Comprometidos con los pobres, condenamos como antievangélica la pobreza extrema que afecta numerosísimos sectores en nuestro Continente.

**1160.** Nos esforzamos por conocer y denunciar los mecanismos generadores de esta pobreza.

**1161.** Reconociendo la solidaridad de otras Iglesias sumamos nuestros esfuerzos a los hombres de buena voluntad para desarraigar la pobreza y crear un mundo más justo y fraterno.

**1162.** Apoyamos las aspiraciones de los obreros y campesinos, que quieren ser tratados como hombres libres y responsables, llamados a participar en las decisiones que conciernen a su vida y a su futuro y animamos a todos a su propia superación.

**1163.** Defendemos su derecho fundamental a «crear libremente organizaciones para defender y promover sus intereses y para contribuir responsablemente al bien común» (Juan Pablo II, Alocución obreros de Monterrey 3: AAS 71 p. 242).

**1164.** Las culturas indígenas tienen valores indudables, son la riqueza de los pueblos. Nos comprometemos a mirarlos con respeto y simpatía y a promoverlos, sabiendo «cuán importante es la cultura como vehículo para transmitir la fe, para que los hombres progresen en el conocimiento de Dios. En esto no puede haber distinciones de razas y culturas» (Juan Pablo II, Alocución Oaxaca 2: AAS 71 p. 208).

**1165.** Con su amor preferencial, pero no exclusivo por los pobres, la Iglesia presente en Medellín, como dijo el Santo Padre, fue una llamada a la esperanza hacia metas más cristianas y más humanas. La III Conferencia Episcopal de Puebla quiere mantener viva esa llamada y abrir nuevos horizontes a la esperanza.

#### Preguntas de trabajo:

1. ¿Qué criterios de la Doctrina Social de la Iglesia proponen los obispos latinoamericanos frente a la pobreza?

---

---

---

---

2. ¿Qué significa la opción por los pobres en nuestro trabajo? ¿Cómo lo ponemos en práctica?

---

---

---

---





# 2

## Taller: ¿Plata o trabajo? Empleo digno e ingreso insuficiente

### 2.1 Dinámica: Un sueldo justo

Cada quien asume uno de los roles señalados abajo (Amanda, Boris, Camilo, Daniela, Emilio, Francisca) y por supuesto quiere un sueldo justo.

En el pequeño taller ARREGLO TODO en El Alto trabajan 6 personas, 3 varones y 3 mujeres:



Amanda trabaja 4 horas preparando la comida para todos, es madre soltera y tiene 5 hijos de 2-10 años. Está desde hace medio año en el taller.

Camilo, mecánico jefe está a cargo de toda la producción, trabaja 10 horas diarias. Tiene una familia con 3 hijos adolescentes, su esposa está enferma con cáncer y las cuentas médicas lo están matando. Él ha creado el taller junto con el jefe.

Daniela, mujer joven, está a cargo de la limpieza del taller. Ella trabaja en horario de la noche, de 20 a 24 hrs. para no perturbar el trabajo. Tiene otros dos trabajos, porque mantiene a sus padres que están enfermos y sus 6 hermanos menores. Está 2 años en el taller.

Emilio es ayudante mecánico, un joven que está aprendiendo el negocio con el mecánico jefe. Emilio ha perdido el año pasado tres dedos de la mano derecha en uno de los trabajos porque la máquina no tenía los seguros necesarios. Como el jefe le tenía compasión, le mantuvo en el trabajo. Pero obviamente ya no es tan ágil. Trabaja 9 horas diarias. Es soltero y está dos años en el taller.

Francisca, la contadora, trabaja 10 horas por día, también hace mensajería, todo lo que hace falta. Sus horarios son muy irregulares, lo que le perjudica mucho porque tiene 3 hijos pequeños y está sola. Ella está 4 años en el taller.

En total hay Bs. 8.000.- para sueldos. Boris, el jefe quiere ser transparente y justo, convoca a una reunión de todo el personal para definir los sueldos de los cinco empleados. Boris, jefe del taller, está haciendo las cotizaciones para los trabajos encargados, planifica y asigna los trabajos, controla la calidad, supervisa la contaduría. Trabaja 6 horas por día, porque está estudiando en

la UPEA, es soltero. Él ha fundado el taller hace 5 años.

**¿Cuánto debería ganar cada uno? Pónganse de acuerdo. Hagan una escala salarial en un papelógrafo.**

## 2.2 EMPLEO Y TRABAJO EN BOLIVIA

- El empleo es la concreción de una serie de tareas a cambio de una retribución pecuniaria denominada salario.

- La Población Ocupada se la clasifica, según el INE, como las personas que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia de la investigación o que, sin hacerlo, buscaron trabajo en las últimas cuatro semanas de referencia de la investigación.

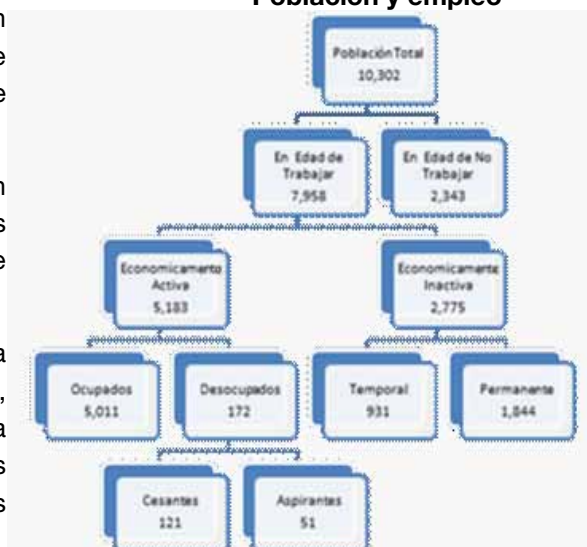
- La estructura de la población según su condición de actividad, se obtiene de una investigación realizada en el mes de noviembre de 2009 por el INE.

- 1.5 millones de personas están afiliadas a la seguridad social en el 2011, es decir el 29% de la Población Ocupada tiene un empleo formal.

- La economía informal se caracteriza por una menor seguridad en el empleo, ingresos más bajos, falta de acceso a una serie de prestaciones sociales y escasas oportunidades de participar en los programas de educación y formación.

- El índice de trabajo informal en América Latina es del 56% de acuerdo al BID. De acuerdo a un estudio de la Ayuda Obrera Suiza en Bolivia este indicador en nuestro país bordea el 74% de la PEA.

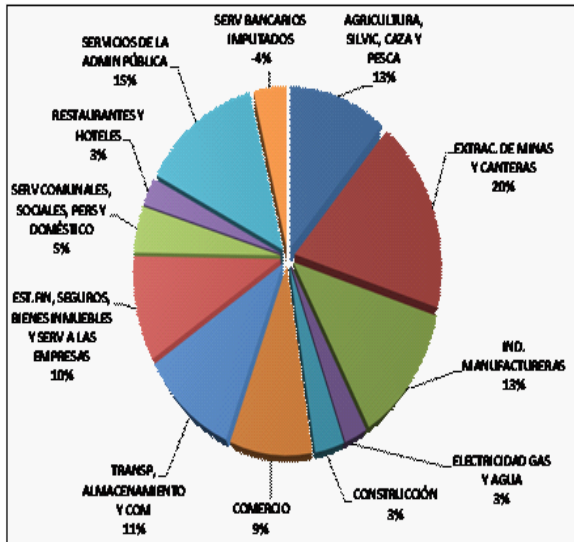
**Población y empleo**



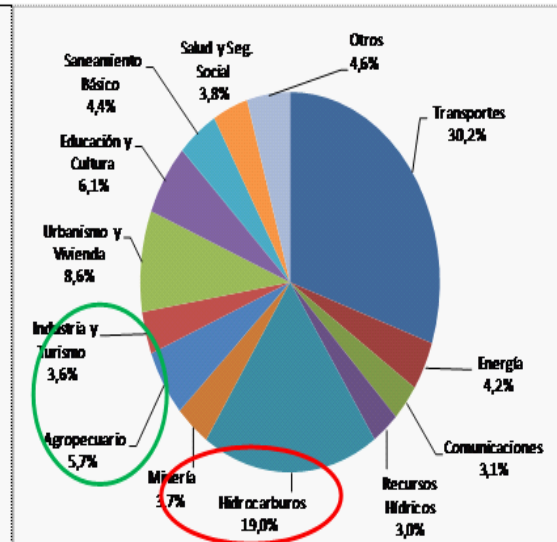
<b>POBLACIÓN OCUPADA POR SECTOR ECONÓMICO</b>	<b>2008 (p) 2009 (p)</b>	
<b>PARTICIPACIÓN PORCENTUAL</b>		
<b>Agropecuaria</b>	<b>34,4</b>	<b>32,1</b>
<b>Explotación de Minas y Extracción de Hidrocarburos</b>	<b>1,2</b>	<b>1,0</b>
<b>Industria Manufacturera</b>	<b>10,8</b>	<b>11,3</b>
<b>Electricidad, Gas y Agua</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>
<b>Construcción</b>	<b>6,7</b>	<b>7,4</b>
<b>Comercio, Restaurant y Hoteles</b>	<b>21,6</b>	<b>20,3</b>
<b>Transporte y Comunicaciones</b>	<b>6,9</b>	<b>6,6</b>
<b>Actividades Financieras y Empresariales</b>	<b>3,3</b>	<b>4,1</b>
<b>Administración Pública y servicios comunales</b>	<b>14,8</b>	<b>17,0</b>

- El sector económico que concentra la mayor cantidad de población ocupada es el Agropecuario con 32%; sin embargo aporta solamente el 13% del PIB y recibe el 9% de la inversión productiva.
- En contraposición el sector extractivo representa apenas el 1% de la Población Ocupada, ello debido a que es una actividad intensiva en capital, pero aporta con el 15% del PIB y recibe el 18% de la inversión pública.

**Composición del Producto Interno Bruto**



**Composición de la Inversión Pública**



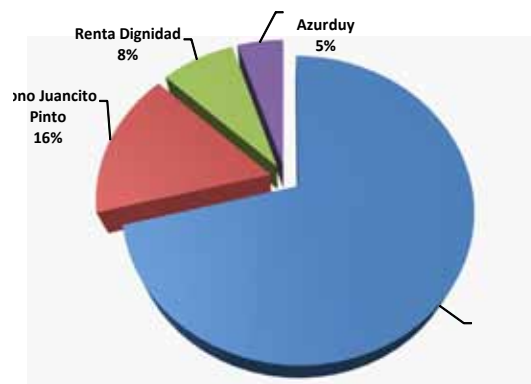
- Cerca de 1/3 de los ingresos públicos dependen de los ingresos por el sector hidrocarburos, esto considerando regalías, IDH, participación TGN, Utilidades de YPFB, pago de patentes es impuestos que tributa el sector hidrocarburos. A su vez el 82% de los ingresos que recibe Bolivia por la comercialización de hidrocarburos proviene de las ventas de gas natural al Brasil y Argentina.

- Transferencias:

Transferencias condicionadas no	Renta Dignidad (2006)	2400 Bs.	Mayores de 60 años que no perciban una renta del sistema de Seguridad Social
		1800 Bs.	A los que perciben una renta
Transferencias condicionadas	Bono Juancito Pinto (2008)	200 Bs.	Pagados desde el 2006 para incentivar la permanencia escolar, en dos cuotas de 100 Bs. al principio y al final de cada gestión
	Juana Azurduy de Padilla (2009)	1800 Bs. (En un periodo de 33 meses)	Las beneficiarias son mujeres gestantes y en periodo post natal hasta que el niño (a) cumpla 2 años de edad

- La sostenibilidad de estas transferencias tiene una alta dependencia de los ingresos por hidrocarburos, que a su vez dependen de los precios internacionales de las materias primas y de los volúmenes de venta y producción.

### Población beneficiada por Bonos



Fuente: INE, Ministerio de Economía y Finanzas Públicas

### Número de Beneficiarios y Costo por Bono

En cantidad de personas y bolivianos corrientes.

		2006	2007	2008	2009	2010	2011 (p)
<b>Número de Beneficiarios</b>		<b>1.085.360</b>	<b>1.321.812</b>	<b>2.434.766</b>	<b>2.810.693</b>	<b>2.897.504</b>	<b>3.421.855</b>
Bono Juancito Pinto		1.085.360	1.321.812	1.681.135	1.748.380	1.625.123	1.925.000
Renta Dignidad		0	0	753.631	780.039	793.096	813.716
Bono Juana Azurduy	Mujeres	0	0	0	99.094	188.000	277.004
	Niños	0	0	0	183.180	291.285	406.135
<b>Costo Por Bono</b>		<b>226</b>	<b>275</b>	<b>1970</b>	<b>2090</b>	<b>2163</b>	<b>2253</b>
Bono Juancito Pinto	YPFB-COMIBOL-TGN	226,1	275,4	350,2	364,3	338,6	385,0
Renta Dignidad	IDH-TGN-Fondo indígena			1.620,0	1.688,0	1.730,0	1.772,0
Bono Juana Azurduy	TGN - Utilidad RIN-BM-BID				37,6	94,8	96,3

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas Públicas

## 2.3 Textos de la Doctrina Social de la Iglesia sobre Empleo y trabajo

Grupo A: *Gaudium et spes*; *Caritas in Veritate*; *Aparecida*

*Gaudium et spes*. 1965.

### *Trabajo, condiciones de trabajo, descanso*

67. El trabajo humano que se ejerce en la producción y en el comercio o en los servicios es muy superior a los restantes elementos de la vida económica, pues estos últimos no tienen otro papel que el de instrumentos.

Pues el trabajo humano, autónomo o dirigido, procede inmediatamente de la persona, la cual marca con su impronta la materia sobre la que trabaja y la somete a su voluntad. Es para el trabajador y para su familia el medio ordinario de subsistencia; por él el hombre se une a sus hermanos y les hace un servicio, puede practicar la verdadera caridad y cooperar al perfeccionamiento de la creación divina. No sólo esto. Sabemos que, con la oblación de su trabajo a Dios, los hombres se asocian a la propia obra redentora de Jesucristo, quien dio al trabajo una dignidad sobre eminente laborando con sus propias manos en Nazaret. De aquí se deriva para todo hombre el deber de trabajar fielmente, así como también el derecho al trabajo. Y es deber de la sociedad, por su parte, ayudar, según sus propias circunstancias, a los ciudadanos para que puedan encontrar la oportunidad de un trabajo suficiente. Por último, la remuneración del trabajo debe ser tal que permita al hombre y a su familia una vida digna en el plano material, social, cultural y espiritual, teniendo presentes el puesto de trabajo y la productividad de cada uno, así como las condiciones de la empresa y el bien común.

La actividad económica es de ordinario fruto del trabajo asociado de los hombres; por ello es injusto e inhumano organizarlo y regularlo con daño de algunos trabajadores. Es, sin embargo, demasiado frecuente también hoy día que los trabajadores resulten en cierto sentido esclavos de su propio trabajo. Lo cual de ningún modo está justificado por las llamadas leyes económicas. El conjunto del proceso de la producción debe, pues, ajustarse a las necesidades de la persona y a la manera de vida de cada uno en particular, de su vida familiar, principalmente por lo que toca a las madres de familia, teniendo siempre en cuenta el sexo y la edad. Ofrézcase, además, a los trabajadores la posibilidad de desarrollar sus cualidades y su personalidad en el ámbito mismo del trabajo. Al aplicar, con la debida responsabilidad, a este trabajo su tiempo y sus fuerzas, disfruten todos de un tiempo de reposo y descanso suficiente que les permita cultivar la vida familiar, cultural, social y religiosa. Más aún, tengan la posibilidad de desarrollar libremente las energías y las cualidades que tal vez en su trabajo profesional apenas pueden cultivar.

### **Benedicto XVI: *Caritas in Veritate*, 2009**

32. Además, se ha de recordar que rebajar las culturas a la dimensión tecnológica, aunque puede favorecer la obtención de beneficios a corto plazo, a la larga obstaculiza el enriquecimiento mutuo y las dinámicas de colaboración. Es importante distinguir entre consideraciones económicas o sociológicas a corto y largo plazo. Reducir el nivel de tutela de los derechos de los trabajadores y renunciar a mecanismos de redistribución del rédito con el fin de que el país adquiera mayor competitividad internacional, impiden

consolidar un desarrollo duradero. Por tanto, se han de valorar cuidadosamente las consecuencias que tienen sobre las personas las tendencias actuales hacia una economía de corto, a veces brevísimo plazo. Esto exige «una nueva y más profunda reflexión sobre el sentido de la economía y de sus fines», además de una honda revisión con amplitud de miras del modelo de desarrollo, para corregir sus disfunciones y desviaciones. Lo exige, en realidad, el estado de salud ecológica del planeta; lo requiere sobre todo la crisis cultural y moral del hombre, cuyos síntomas son evidentes en todas las partes del mundo desde hace tiempo.

#### **CELAM: Aparecida 2007**

404. Alentamos a los empresarios que dirigen las grandes y medianas empresas y a los microempresarios, a los agentes económicos de la gestión productiva y comercial, tanto del orden privado como comunitario, por ser creadores de riqueza en nuestras naciones, cuando se esfuerzan en generar empleo digno, en facilitar la democracia, y en promover la aspiración a una sociedad justa y a una convivencia ciudadana con bienestar y en paz. Igualmente, a los que no invierten su capital en acciones especulativas sino en crear fuentes de trabajo preocupándose de los trabajadores, considerándolos ‘a ellos y a sus familias’ la mayor riqueza de la empresa, que viven modestamente por haber hecho, como cristianos, de la austeridad un valor inestimable, que colaboran con los gobiernos en la preocupación y el logro del bien común y se prodigan en obras de solidaridad y misericordia.

#### **Preguntas de Trabajo:**

1. Cuáles son los criterios de la Doctrina Social de la Iglesia sobre el trabajo?

---

---

---

---

2. ¿Cómo podemos poner esto en práctica en nuestro trabajo en la CEB?

---

---

---

---



## Grupo B: Vaticano II: Gaudium et Spes, 1965

33. Siempre se ha esforzado el hombre con su trabajo y, con su ingenio en perfeccionar su vida; pero en nuestros días, gracias a la ciencia y la técnica, ha logrado dilatar y sigue dilatando el campo de su dominio sobre casi toda la naturaleza, y, con ayuda sobre todo el aumento experimentado por los diversos medios de intercambio entre las naciones, la familia humana se va sintiendo y haciendo una única comunidad en el mundo. De lo que resulta que gran número de bienes que antes el hombre esperaba alcanzar sobre todo de las fuerzas superiores, hoy los obtiene por sí mismo.

Ante este gigantesco esfuerzo que afecta ya a todo el género humano, surgen entre los hombres muchas preguntas. ¿Qué sentido y valor tiene esa actividad? ¿Cuál es el uso que hay que hacer de todas estas cosas? ¿A qué fin deben tender los esfuerzos de individuos y colectividades? La Iglesia, custodio del depósito de la palabra de Dios, del que manan los principios en el orden religioso y moral, sin que siempre tenga a manos respuesta adecuada a cada cuestión, desea unir la luz de la Revelación al saber humano para iluminar el camino recientemente emprendido por la humanidad.

### Valor de la actividad humana

34. (...) Porque los hombres y mujeres que, mientras procuran el sustento para sí y su familia, realizan su trabajo de forma que resulte provechoso y en servicio de la sociedad, con razón pueden pensar que con su trabajo desarrollan la obra del Creador, sirven al bien de sus hermanos y contribuyen de modo personal a que se cumplan los designios de Dios en la historia.

Los cristianos, lejos de pensar que las conquistas logradas por el hombre se oponen al poder de Dios y que la criatura racional pretende rivalizar con el Creador, están, por el contrario, persuadidos de que las victorias del hombre son signo de la grandeza de Dios y consecuencia de su inefable designio. Cuanto más se acrecienta el poder del hombre, más amplia es su responsabilidad individual y colectiva. De donde se sigue que el mensaje cristiano no aparta a los hombres de la edificación del mundo si los lleva a despreocuparse del bien ajeno, sino que, al contrario, les impone como deber el hacerlo.

### Ordenación de la actividad humana

35. La actividad humana, así como procede del hombre, así también se ordena al hombre. Pues éste con su acción no sólo transforma las cosas y la sociedad, sino que se perfecciona a sí mismo. Aprende mucho, cultiva sus facultades, se supera y se trasciende. Tal superación, rectamente entendida, es más importante que las riquezas exteriores que puedan acumularse. El hombre vale más por lo que es que por lo que tiene. Asimismo, cuanto llevan a cabo los hombres para lograr más justicia, mayor fraternidad y un más humano planteamiento en los problemas sociales, vale más que los progresos técnicos. Pues dichos progresos pueden ofrecer, como si dijéramos, el material para la promoción humana, pero por sí solos no pueden llevarla a cabo.

Por tanto, está es la norma de la actividad humana: que, de acuerdo con los designios y voluntad divinos, sea conforme al auténtico bien del género humano y permita al hombre, como individuo y como miembro de la sociedad, cultivar y realizar íntegramente su plena vocación.



### Preguntas de Trabajo:

1. Cuáles son los criterios de la Doctrina Social de la Iglesia sobre el trabajo?

---

---

---

---

2. ¿Cómo podemos poner en práctica estos criterios en nuestro trabajo en la CEB?

---

---

---

---



## Grupo C: Laborem Exercens, Encíclica de Juan Pablo II, 1981

1. CON SU TRABAJO el hombre ha de procurarse el pan cotidiano,<sup>1</sup> contribuir al continuo progreso de las ciencias y la técnica, y sobre todo a la incesante elevación cultural y moral de la sociedad en la que vive en comunidad con sus hermanos. Y «trabajo» significa todo tipo de acción realizada por el hombre independientemente de sus características o circunstancias; significa toda actividad humana que se puede o se debe reconocer como trabajo entre las múltiples actividades de las que el hombre es capaz y a las que está predispuesto por la naturaleza misma en virtud de su humanidad. Hecho a imagen y semejanza de Dios<sup>2</sup> en el mundo visible y puesto en él para que dominase la tierra,<sup>3</sup> el hombre está por ello, desde el principio, llamado al trabajo. El trabajo es una de las características que distinguen al hombre del resto de las criaturas, cuya actividad, relacionada con el mantenimiento de la vida, no puede llamarse trabajo; solamente el hombre es capaz de trabajar, solamente él puede llevarlo a cabo, llenando a la vez con el trabajo su existencia sobre la tierra. De este modo el trabajo lleva en sí un signo particular del hombre y de la humanidad, el signo de la persona activa en medio de una comunidad de personas; este signo determina su característica interior y constituye en cierto sentido su misma naturaleza.

### 9. Trabajo - dignidad de la persona

(...) Queriendo precisar mejor el significado ético del trabajo, se debe tener presente ante todo esta verdad. El trabajo es un bien del hombre —es un bien de su humanidad—, porque mediante el trabajo el hombre no sólo transforma la naturaleza adaptándola a las propias necesidades, sino que se realiza a sí mismo como hombre, es más, en un cierto sentido «se hace más hombre».

(...) Es sabido además, que es posible usar de diversos modos el trabajo contra el hombre, que se puede castigar al hombre con el sistema de trabajos forzados en los campos de concentración, que se puede hacer del trabajo un medio de opresión del hombre, que, en fin, se puede explotar de diversos modos el trabajo humano, es decir, al hombre del trabajo. Todo esto da testimonio en favor de la obligación moral de unir la laboriosidad como virtud con el orden social del trabajo, que permitirá al hombre «hacerse más hombre» en el trabajo, y no degradarse a causa del trabajo, perjudicando no sólo sus fuerzas físicas (lo cual, al menos hasta un cierto punto, es inevitable), sino, sobre todo, menoscabando su propia dignidad y subjetividad.

### 10. Trabajo y sociedad: familia, nación

Confirmada de este modo la dimensión personal del trabajo humano, se debe luego llegar al segundo ámbito de valores, que está necesariamente unido a él. El trabajo es el fundamento sobre el que se forma la vida familiar, la cual es un derecho natural y una vocación del hombre.

(...) El tercer ámbito de valores que emerge en la presente perspectiva —en la perspectiva del sujeto del trabajo— se refiere a esa gran sociedad, a la que pertenece el hombre en base a particulares vínculos culturales e históricos. Dicha sociedad — aun cuando no ha asumido todavía la forma madura de una nación— es no sólo la gran «educadora» de cada hombre, aunque indirecta (porque cada hombre asume en la familia los contenidos y valores que componen, en su conjunto, la cultura de una determinada nación), sino también una gran encarnación histórica y social del trabajo de todas las generaciones. Todo esto hace que el hombre concilie su más profunda identidad humana con la pertenencia a la nación y entienda también su trabajo como incremento del bien común elaborado juntamente con sus compatriotas, dándose así cuenta de que por este camino el trabajo sirve para multiplicar el patrimonio de toda la familia humana, de

todos los hombres que viven en el mundo.

## 18. El problema del empleo

Considerando los derechos de los hombres del trabajo, precisamente en relación con este «empresario indirecto», es decir, con el conjunto de las instancias a escala nacional e internacional responsables de todo el ordenamiento de la política laboral, se debe prestar atención en primer lugar a un problema fundamental. (...) Para salir al paso del peligro del desempleo, para asegurar empleo a todos, las instancias que han sido definidas aquí como «empresario indirecto» deben proveer a una planificación global, con referencia a esa disponibilidad de trabajo diferenciado, donde se forma la vida no solo económica sino también cultural de una determinada sociedad; deben prestar atención además a la organización correcta y racional de tal disponibilidad de trabajo. Esta solicitud global carga en definitiva sobre las espaldas del Estado, pero no puede significar una centralización llevada a cabo unilateralmente por los poderes públicos. Se trata en cambio de una coordinación, justa y racional, en cuyo marco debe ser garantizada la iniciativa de las personas, de los grupos libres, de los centros y complejos locales de trabajo, teniendo en cuenta lo que se ha dicho anteriormente acerca del carácter subjetivo del trabajo humano. (...)

El progreso en cuestión debe llevarse a cabo mediante el hombre y por el hombre y debe producir frutos en el hombre. Una verificación del progreso será el reconocimiento cada vez más maduro de la finalidad del trabajo y el respeto cada vez más universal de los derechos inherentes a él en conformidad con la dignidad del hombre, sujeto del trabajo.

Una planificación razonable y una organización adecuada del trabajo humano, a medida de las sociedades y de los Estados, deberían facilitar a su vez el descubrimiento de las justas proporciones entre los diversos tipos de empleo: el trabajo de la tierra, de la industria, en sus múltiples servicios, el trabajo de planificación y también el científico o artístico, según las capacidades de los individuos y con vistas al bien común de toda sociedad y de la humanidad entera. A la organización de la vida humana según las múltiples posibilidades laborales debería corresponder un adecuado sistema de instrucción y educación que tenga como principal finalidad el desarrollo de una humanidad madura y una preparación específica para ocupar con provecho un puesto adecuado en el grande y socialmente diferenciado mundo del trabajo.

### Preguntas de Trabajo:

1. ¿Cuáles son los criterios de la Doctrina Social de la Iglesia sobre el trabajo?

---

---

2. ¿Cómo podemos poner esto en práctica en nuestro trabajo en la CEB?

---

---



# 3

## Taller: ¿Todos somos parte de Bolivia? Participación Social

### 3.1 Dinámica “Canasta Municipal”

#### 3.1.1 Dinámica “Canasta Municipal”

1) Antes de dar inicio al juego se convoca a voluntarios para que sean parte del proceso externo de la administración de los municipios (el número dependerá de la de los participantes). A estos participantes se le designarán las siguientes funciones:

- \_ Tres Banqueros (cada uno venderá proyectos de acuerdo a las categorías)
- \_ El inversionista que de acuerdo a los proyectos de producción que tengan los municipios (este personaje no será presentado hasta el momento indicado)
- \_ Policías que ayudarán con el orden en la gestión municipal de cada grupo. Si hallasen alguna irregularidad comprobada por el denunciante tendrán la facultad de ejercer justicia (el número de policías será de acuerdo a los participantes)
- \_ Hasta dos periodistas, quienes tendrán la tarea de ir municipio por municipio para recoger impresiones o irregularidades.
- \_ Dos estafadores (por motivos estratégicos no serán presentados a la audiencia)

2) Se inicia conformando hasta 8 grupos con distinto número de participantes que representarán a los municipios.

3) Cada municipio o grupo elegirá tres representantes que administran el dinero: 1 alcalde o alcaldesa y dos oficiales mayores. Uno de ellos pasará a recoger los materiales grupales:

- \_ Hoja de mapa municipal
- \_ Hoja para identificar necesidades
- \_ Marcador
- \_ Sobre de dinero

4) Internamente cada grupo trabajará desde la identificación de su municipio, el mismo que será inscrito en la hoja del mapa municipal, de igual forma la cantidad de habitantes y el presupuesto que es el monto de dinero recibido.

5) Los grupos pueden identificarse con algún municipio, pueden imaginarse un espacio territorial porque a partir de este surgirán las necesidades. Es importante indicar que cada municipio está iniciando y que sus inversiones son el punto de partida para las condiciones de vida que los habitantes tendrán.

6) Internamente los grupos deben ir identificando las necesidades o problemas que necesitan resolver para que su municipio inicie con las obras.

7) A medida que los grupos trabajen, dos personas ajenas ofrecerán proyectos de “dudosa procedencia y calidad”. Estos proyectos serán a menor costo en relación a los ofrecidos por el Banco de Proyectos. Esta tarea debe ser de la manera más sutil y tratando de confundir y convencer a las autoridades municipales.

8) Continuando con la técnica se explica a los participantes que se dará inicio con la venta de proyectos, mismos que son de tres tipos:

- a) Proyectos ideales, tienen lo necesario y satisfacen todas las necesidades
- b) Proyectos que tienen lo necesario, pero no satisfacen todas las necesidades
- c) Proyectos con elementos básicos

9) Además de caracterizar los proyectos también se explica que en sus sobres tienen vales para realizar préstamos, pero si los utilizan su gestión ya no podrá invertir en más proyectos, postergando así cualquier proyección que tuviesen.

10) Los funcionarios del Banco de Proyectos hacen la entrega simbólica del proyecto con tarjetas que tendrán el dibujo o la figura del bien adquirido por cada municipio.

11) Se debe recordar a los municipios que deben pasar al cuadro de seguimiento para registrar las inversiones, monto de inicio y monto final. La persona que realiza el seguimiento en el cuadro tiene que apuntar también las compras de los proyectos de dudosa procedencia o los gastos de sus vales de préstamo.

12) En la última fase del juego, cuando haya pasado el momento de la venta de proyectos, se indica a los grupos que un representante pase a recoger una tarjeta las mismas presentarán situaciones que los pondrán en situaciones de emergencia por las que tendrán que hacer otras adquisiciones o si prefieren ser solidarios con otros municipios.

13) Antes de hacer el balance general se presenta al inversionista, a él todos los municipios que tengan proyectos de producción se presentarán como postulantes a una inversión que triplique su inversión inicial que la hizo al comprar el proyecto.

14) Con la ayuda del cuadro se hace un balance general de las prioridades que tuvieron cada municipio en cuanto a comprar los proyectos. Se invita a los policías y a los periodistas para que pongan en plenaria las situaciones que les llamaron la atención o alguna irregularidad identificada en el proceso.

15) Para concluir se hace una reflexión y aportes que vayan a construir un compromiso para cooperar en su municipio y solucionar los problemas que identifiquen.

## 3.2 Participación, Autonomías y Control Social en Bolivia

Con la nueva Constitución Política del Estado se busca consolidar la presencia del Estado, esta vez en el marco del reconocimiento del carácter, por un lado, plurinacional y, por otro, autonómico del país.

### AUTONOMÍAS:

TERRITORIALIDAD	ADMINISTRACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Unidad Territorial</b> Anteriormente denominada también Unidad Político-Administrativa (UPA), es una porción de la geografía que define una jurisdicción del territorio. Son unidades territoriales:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Departamento</li><li>✓ Provincia</li><li>✓ Municipio</li><li>✓ Territorio indígena originario campesino</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Entidad Territorial</b> Es la institucionalidad que administra o gobierna una unidad territorial y que opera la gestión pública en su jurisdicción, de acuerdo a las facultades y competencias que le confieren la Constitución y la Ley. Cada entidad territorial puede tener carácter:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desconcentrado</li><li>✓ Descentralizado</li><li>✓ Autónomo</li></ul></li></ul>

## TIPOS DE AUTONOMÍAS Y COMPETENCIAS:

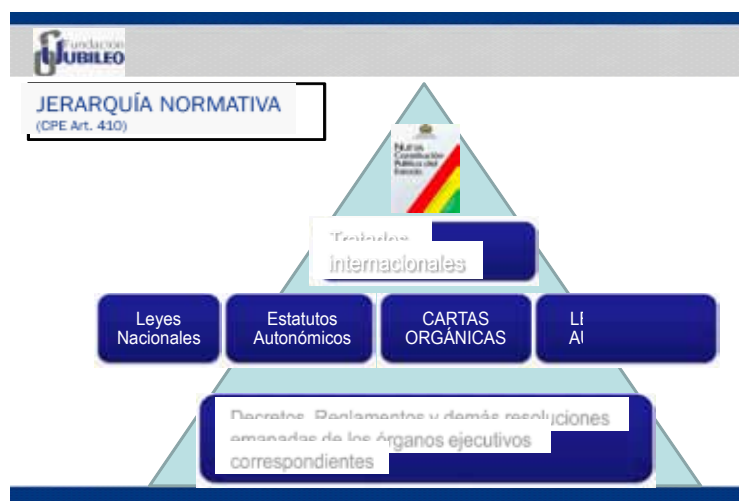
 <b>COMPETENCIAS</b>	
COMPETENCIAS	199
Privativas	22
Exclusivas del Nivel Central del Estado	38
Compartidas	7
Concurrentes	16
Exclusivas de la Autonomía Departamental	36
Exclusivas de la Autonomía Municipal	43
Exclusivas de la Autonomía IOC	23
Compartidas de la Autonomía IOC	4
Concurrentes de la Autonomía IOC	10

www.jubileobolivia.org

## AUTONOMÍA MUNICIPAL:

Bolivia tiene 337 municipios, los cuales se clasifican en 4 categorías:

1. Categoría A, hasta los 5.000 habitantes = 94 municipios (83 \*)
2. Categoría B, de 5000 a 15.000 habitantes = 137 municipios
3. Categoría C, de 15.000 a 50.000 habitantes = 89 municipios
4. Categoría D, más de 50.000 habitantes = 17 municipios



Avance en la elaboración de Cartas Orgánicas Municipales:

- \_ 254 municipios (78%) están llevando adelante la elaboración de sus cartas orgánicas.
- \_ De estos un 26% está en etapa de socialización
- \_ 7 proyectos de cartas orgánicas están en revisión en el Tribunal Constitucional Plurinacional (TCP), dos del Beni, tres de Cochabamba y dos de Potosí.

#### AUTONOMÍA INDÍGENA ORIGINARIA CAMPESINA:

Bolivia actualmente cuenta con 337 municipios, de los cuales 11 accedieron por referéndum en diciembre del año 2009 a la autonomía indígena originaria campesina (AIOC), a lo largo de estos casi tres años de este proceso 5 municipios han avanzado en la elaboración de sus proyectos de Estatutos Autonómicos, estos municipios son Chipaya, Totora y Pampa Aullagas en el departamento de Oruro, Mojocoya en el departamento de Chuquisaca y Charagua en el departamento de Santa Cruz.

Hasta que los Estatutos Autonómicos no sean aprobados, éstos municipios continúan bajo la forma de gobierno de la autonomía municipal con el ejecutivo (Alcalde) y concejo municipal de forma transitoria.

Excepto el municipio de Charagua, había expectativa de municipios como Jesús de Machaca, Chayanta o Charazani quienes lideren este proceso, pero nos encontramos con otros municipios que por diferentes factores están liderando la elaboración de Estatutos Autonómicos.

Observando las características socioeconómicas y culturales de los 5 municipios:

- Parece que será un común denominador de los municipios que accedan a la AIOC sus características de poca población lo que repercutirá en temas de gestión al contar con menores recursos fiscales.
- Un aspecto común en estos 5 municipios son sus altos índices de pobreza, muy por encima del promedio nacional (50.6%), en 4 municipios por encima del 96% de pobreza y con pobreza extrema encima del 80% de la población.

Según un estudio realizado el año 2009 por Xavier Albó y Carlos Romero titulado “Autonomías Indígenas en la realidad boliviana y su nueva Constitución”, utilizando el criterio de la Condición Étnico Lingüística (CEL) en base a los resultados de las preguntas elaboradas en el Censo 2001 referidas a la autoidentificación con un pueblo indígena, idioma que habla e idioma materno o con el que aprendió a hablar, establecen que alrededor de 187 municipios (57% de 327 municipios que existían el año 2009) tienen un porcentaje mayor al 90% de su población con CEL adecuado y que muy probablemente son municipios que califican para ser Autonomía Indígena Originario Campesina (AIOC), asimismo identificando el otro extremo son 87 municipios (27% de 327) los que en términos de CEL podrían declararse como municipios que no ingresarían a la AIOC.

### Transparencia, Rendición de Cuentas y Control Social

**TRANSPARENCIA:** El concepto de transparencia <sup>1</sup> se refiere al flujo de información social política y económica de manera puntual y confiable, la cual es accesible para todos los actores relevantes.

Debe tener entre otros atributos los siguientes:

- **Fácil acceso a la información** (incluyendo oportunidad y no discriminación).
- **Comprensiva** (asegurándose de que los temas clave no queden fuera).
- **Relevancia** (evitar la información superflua y el sobreflujo de información).
- **Calidad y confiabilidad** (para contribuir al diseño de políticas).

Aplicado a lo político, por transparencia se entiende todo ejercicio de gobierno -y de la clase política- de cara a los ciudadanos, lo que implica que las acciones, decisiones y recursos que se utilizan por parte de los gobernantes se encuentran documentados y accesibles o disponibles a cualquier persona de manera permanente, sencilla y expedita, sin necesidad de ser requerida.

La transparencia es un elemento sustancial para que los gobernantes rindan cuentas a los ciudadanos, pero no debe confundirse con este último concepto. La transparencia remite a un acto en el cual la autoridad coloca información, sujeto en última instancia a la voluntad de los gobernantes, donde ellos deciden qué dejan ver y qué no a sus gobernados, aunque la ley lo establezca.

En resumen, el término rendición de cuentas no obstante su relación con transparencia es más amplia en el sentido de que establece un vínculo entre gobernantes y gobernados, donde éstos están en capacidad de exigir información, enjuiciar y sancionar con bases reales los desaciertos y desviaciones de los servidores públicos.

<sup>1</sup> Kaufman, Daniel, 2002: *Transparency, Incentives and Prevention for Corruption Control and Good Governance*, en Ifai: Marco Metodológico 2003 [www.ifai.org.mx/textos/culturatransparencia/mtm.pdf](http://www.ifai.org.mx/textos/culturatransparencia/mtm.pdf)



## NORMATIVA PARA LA TRANSPARENCIA, LA PARTICIPACIÓN Y CONTROL SOCIAL

Bajo el actual marco normativo, en el que se ha constitucionalizado el principio de Transparencia y la Participación y Control Social en todos los niveles de gobierno, existen diferentes aspectos que los gobiernos sub-nacionales deben considerar, en sus normas, organización y procedimientos, para dar cumplimiento a este mandato.

Entre las definiciones que los gobiernos sub-nacionales deben encarar están los mecanismos, procedimientos, diseño, composición y otros para la transparencia, participación ciudadana y control social.

### LA TRANSPARENCIA.

- Cada gobierno autónomo debe publicar de manera regular y crear canales de permanente exposición ante la ciudadanía de sus planes, programas y proyectos, las contrataciones y reportes de ejecución concernientes a éstos, los informes físicos y financieros, resultados, evaluaciones, balances, así como toda información relacionada a la gestión pública a su cargo (LMAD Art. 140).

## PARTICIPACIÓN Y CONTROL SOCIAL

### ¿Cómo entender el control social?



Su importancia se debe a la necesidad de clarificar el rol de la sociedad civil en el ejercicio de la participación y control social.

Las interpretaciones del ejercicio del control social han desembocado en desenfundadas y equivocadas acciones por parte de las organizaciones sociales y los actores del control social como ser los comités de vigilancia, quienes confundieron estos términos con acciones fuera de sus competencias como es el juzgamiento y sanción a las autoridades y servidores públicos.

En ese sentido podemos definir la Participación y Control Social **“como un espacio de la participación ciudadana, que debe fortalecer la institucionalidad necesaria para que tanto la implementación de políticas públicas como la inversión de los recursos sea transparente y eficiente, teniendo como resultado transformar las condiciones para mejorar la calidad de vida de la gente”** (Revista Jubileo N° 22, 2012)

La “constitucionalización” de la participación y control social:

La nueva Constitución Política del Estado (CPE) promulgada el 7 de febrero de 2009, incorpora en su Título VI Participación y Control Social dos artículos (241 y 242) que amplían los alcances de la participación y control. Entre sus principales disposiciones se señala que el “pueblo soberano, por medio de la sociedad civil organizada participará y ejercerá el control social”

La CPE también señala que “La Ley establecerá el marco general para el ejercicio del control social” y que “la sociedad civil se organizará para definir la estructura y composición de la participación y control social” (art. 241, incisos IV y V).

## NORMATIVA DE CONTROL SOCIAL

**TÍTULO VI - PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL**

**ARTICULO 241°**

**ARTICULO 242°**

Salud	(art. 18)
Servicios Básicos	(art. 20)
Defensoría del Pueblo	(art. 224°)
Educación superior	(art. 93°)
Organización territorial del Estado	(art. 270°)
Estructura y organización económica del estado	(art. 309°)
Medio ambiente, recursos naturales, tierra y territorio	(art. 345°)
Energía	(art. 378°)

[www.jubileobolivia.org.bo](http://www.jubileobolivia.org.bo)

La Constitución Política del Estado, ya establece una serie de atribuciones de forma ampliada abarcando espacios como **empresas e instituciones públicas, mixtas y privadas que administren recursos fiscales, así como el control a la calidad de los servicios públicos**, al mismo tiempo establece que una ley especial dará el marco general para el ejercicio.

### 3.3 Textos de la Doctrina Social sobre Participación

#### Grupo A: Liderazgo con ética - CELAM: Documento de Aparecida, 2007

406. La Iglesia en América Latina y en El Caribe siente que tiene una responsabilidad en formar a los cristianos y sensibilizarlos respecto a grandes cuestiones de la justicia internacional. Por ello, tanto los pastores como los constructores de la sociedad tienen que estar atentos a los debates y normas internacionales sobre la materia. Esto es especialmente importante para los laicos que asumen responsabilidades públicas, solidarios con la vida de los pueblos. Por ello, proponemos lo siguiente:

a) Apoyar la participación de la sociedad civil para la reorientación y consiguiente rehabilitación ética de la política. Por ello, son muy importantes los espacios de participación de la sociedad civil para la vigencia de la democracia, una verdadera economía solidaria y un desarrollo integral, solidario y sustentable.

b) Formar en la ética cristiana que pone como desafío el logro del bien común, la creación de oportunidades para todos, la lucha contra la corrupción, la vigencia de los derechos laborales y sindicales; hay que colocar como prioridad la creación de oportunidades económicas para sectores de la población tradicionalmente marginados, como las mujeres y los jóvenes, desde el reconocimiento de su dignidad. Por ello, hay que trabajar por una cultura de la responsabilidad a todo nivel que involucre a personas, empresas, gobiernos y al mismo sistema internacional. (...)

506. El discípulo y misionero de Cristo que se desempeña en los ámbitos de la política, de la economía y en los centros de decisiones sufre el influjo de una cultura frecuentemente dominada por el materialismo, los intereses egoístas y una concepción del hombre contraria a la visión cristiana. Por eso, es imprescindible que el discípulo se cimiente en su seguimiento del Señor, que le dé la fuerza necesaria no sólo para no sucumbir ante las insidias del materialismo y del egoísmo, sino para construir en torno a él un consenso moral sobre los valores fundamentales que hacen posible la construcción de una sociedad justa.

507. Pensemos cuán necesaria es la integridad moral en los políticos. Muchos de los países latinoamericanos y caribeños, pero también en otros continentes, viven en la miseria por problemas endémicos de corrupción. Cuánta disciplina de integridad moral necesitamos, entendiendo por ella, en el sentido cristiano, el autodomínio para hacer el bien, para ser servidor de la verdad y del desarrollo de nuestras tareas sin dejarnos corromper por favores, intereses y ventajas. Se necesita mucha fuerza y mucha perseverancia para conservar la honestidad que debe surgir de una nueva educación que rompa el círculo vicioso de la corrupción imperante. Realmente necesitamos mucho esfuerzo para avanzar en la creación de una verdadera riqueza moral que nos permita prever nuestro propio futuro.

508. Los obispos reunidos en la V Conferencia queremos acompañar a los constructores de la sociedad, ya que es la vocación fundamental de la Iglesia en este sector, formar las conciencias, ser abogada de la justicia y de la verdad, y educar en las virtudes individuales y políticas. Queremos llamar al sentido de responsabilidad de los laicos para que estén presentes en la vida y más en concreto “en la formación de los consensos necesarios y en la oposición contra las injusticias”.



### Preguntas de Trabajo:

1. ¿Cuáles son los criterios éticos de los obispos latinoamericanos para un liderazgo?

---

---

---

---

2. ¿Cómo podemos fomentar un liderazgo con criterios éticos en nuestro trabajo? Lo más concreto posible

---

---

---

---

## Grupo B: Autonomías y Subsidiaridad

### Papa Pió XII: Encíclica *Quadragesimo Anno*, 1931, N° 79

Pues aún siendo verdad, y la historia lo demuestra claramente, que, por el cambio operado en las condiciones sociales, muchas cosas que en otros tiempos podían realizar incluso las asociaciones pequeñas, hoy son posibles sólo a las grandes corporaciones, sigue, no obstante, en pie y firme en la filosofía social aquel gravísimo principio inamovible e inmutable: como no se puede quitar a los individuos y dar a la comunidad lo que ellos pueden realizar con su propio esfuerzo e industria, así tampoco es justo, constituyendo un grave perjuicio y perturbación del recto orden, quitar a las comunidades menores e inferiores lo que ellas pueden hacer y proporcionar y dárselo a una sociedad mayor y más elevada, ya que toda acción de la sociedad, por su propia fuerza y naturaleza, debe prestar ayuda a los miembros del cuerpo social, pero no destruirlos y absorberlos.

### Benedicto XVI: *Caritas in Veritate*, 2009

57. Sin duda, el principio de subsidiaridad, expresión de la inalienable libertad, es una manifestación particular de la caridad y criterio guía para la colaboración fraterna de creyentes y no creyentes. La subsidiaridad es ante todo una ayuda a la persona, a través de la autonomía de los cuerpos intermedios. Dicha ayuda se ofrece cuando la persona y los sujetos sociales no son capaces de valerse por sí mismos, implicando siempre una finalidad emancipadora, porque favorece la libertad y la participación a la hora de asumir responsabilidades. La subsidiaridad respeta la dignidad de la persona, en la que ve un sujeto siempre capaz de dar algo a los otros. La subsidiaridad, al reconocer que la reciprocidad forma parte de la constitución íntima del ser humano, es el antídoto más eficaz contra cualquier forma de asistencialismo paternalista. Ella puede dar razón tanto de la múltiple articulación de los niveles y, por ello, de la pluralidad de los sujetos, como de su coordinación. (...)

58. El principio de subsidiaridad debe mantenerse íntimamente unido al principio de la solidaridad y viceversa, porque así como la subsidiaridad sin la solidaridad desemboca en el particularismo social, también es cierto que la solidaridad sin la subsidiaridad acabaría en el asistencialismo que humilla al necesitado. (...)

### La subsidiariedad siempre tiene dos vías:

- \_ Prohibición: Lo que una comunidad puede lograr por sí misma de la mejor manera, no debe asumir el nivel superior.
- \_ Obligación: Pero siempre que una comunidad pequeña no puede cumplir sus deberes o con las necesidades de su gente, la entidad superior debe prestarle todo el apoyo que necesita: Por ejemplo en el caso de una inundación, el militar como institución nacional debe prestar ayuda, pero no puede meterse nunca sin necesidad.



### Preguntas de Trabajo:

1. ¿Qué criterios éticos deben caracterizar nuestras autonomías?

---

---

---

---

2. ¿Cómo podemos fomentar la subsidiaridad y solidaridad en nuestro trabajo desde la conferencia?

---

---

---

---

## Grupo C: Corrupción, participación y control social

**Juan Pablo II: Centesimus Annus, 1991**

6. La Iglesia aprecia el sistema de la democracia, en la medida en que asegura la participación de los ciudadanos en las opciones políticas y garantiza a los gobernados la posibilidad de elegir y controlar a sus propios gobernantes, o bien la de sustituirlos oportunamente de manera pacífica. Por esto mismo, no puede favorecer la formación de grupos dirigentes restringidos que, por intereses particulares o por motivos ideológicos, usurpan el poder del Estado.

Una auténtica democracia es posible solamente en un Estado de derecho y sobre la base de una recta concepción de la persona humana. Requiere que se den las condiciones necesarias para la promoción de las personas concretas, mediante la educación y la formación en los verdaderos ideales, así como de la «subjetividad» de la sociedad mediante la creación de estructuras de participación y de corresponsabilidad. (...)

**CELAM: Documento de Aparecida, 2007**

74. Constatamos un cierto progreso democrático que se demuestra en diversos procesos electorales. Sin embargo, vemos con preocupación el acelerado avance de diversas formas de regresión autoritaria por vía democrática que, en ciertas ocasiones, derivan en regímenes de corte neopopulista. Esto indica que no basta una democracia puramente formal, fundada en la limpieza de los procedimientos electorales, sino que es necesaria una democracia participativa y basada en la promoción y respeto de los derechos humanos. Una democracia sin valores, como los mencionados, se vuelve fácilmente una dictadura y termina traicionando al pueblo.

75. Con la presencia más protagónica de la Sociedad Civil y la irrupción de nuevos actores sociales, como son los indígenas, los afroamericanos, las mujeres, los profesionales, una extendida clase media y los sectores marginados organizados, se está fortaleciendo la democracia participativa, y se están creando mayores espacios de participación política. Estos grupos están tomando conciencia del poder que tienen entre manos y de la posibilidad de generar cambios importantes para el logro de políticas públicas más justas, que reviertan su situación de exclusión. (...)

76. Después de una época de debilitamiento de los Estados por la aplicación de ajustes estructurales en la economía, recomendados por organismos financieros internacionales, se aprecia actualmente un esfuerzo de los Estados por definir y aplicar políticas públicas en los campos de la salud, educación, seguridad alimentaria, previsión social, acceso a la tierra y a la vivienda, promoción eficaz de la economía para la creación de empleos y leyes que favorecen las organizaciones solidarias. Todo esto refleja que no puede haber democracia verdadera y estable sin justicia social, sin división real de poderes y sin la vigencia del Estado de derecho.

77. Cabe señalar, como un gran factor negativo en buena parte de la región, el recrudecimiento de la corrupción en la sociedad y en el Estado, que involucra a los poderes legislativos y ejecutivos en todos sus niveles, y alcanza también al sistema judicial que, a menudo, inclina su juicio a favor de los poderosos y genera impunidad, lo que pone en serio riesgo la credibilidad de las instituciones públicas y aumenta la desconfianza del pueblo, fenómeno que se une a un profundo desprecio de la legalidad. En amplios sectores de la población, y especialmente entre los jóvenes, crece el desencanto por la política y particularmente por la democracia, pues las promesas de una vida mejor y más justa no se cumplieron o se cumplieron sólo a medias. En este

sentido, se olvida que la democracia y la participación política son fruto de la formación que se hace realidad solamente cuando los ciudadanos son conscientes de sus derechos fundamentales y de sus deberes correspondientes.

### Preguntas de trabajo:

1. ¿Qué criterios de la Doctrina Social de la Iglesia sustentan la participación de la sociedad civil?

---

---

---

2. ¿Cómo podemos promover la participación social y política a través de nuestro trabajo en la CEB?

---

---

---

---



# 4

## Taller: ¿Somos iguales o desiguales? Equidad y justicia

### 4.1 Dinámica: Repartir la torta

La tarea de Uds. es repartir el refrigerio de hoy en la mañana de la **manera más justa**: Por favor tomen en cuenta los diferentes criterios:

- **¿Quiénes necesitan más?** P.ej. mujeres embarazados, etc.
- **¿Quiénes tienen menos?** P.ej. los que no han desayunado o tengan menos de Bs.5 en su billetera, etc.
- **¿Quiénes se lo merecen más?** P.ej. los expositores, organizadores del evento, etc.

**Hay otros criterios de distribución. ¿Cuáles son sus criterios prioritarios para una distribución justa?**

**Encuentren los criterios relevantes y hagan la distribución del refrigerio entre todos los participantes.**



### 4.2 INGRESOS, DISTRIBUCIÓN Y GASTOS PÚBLICOS

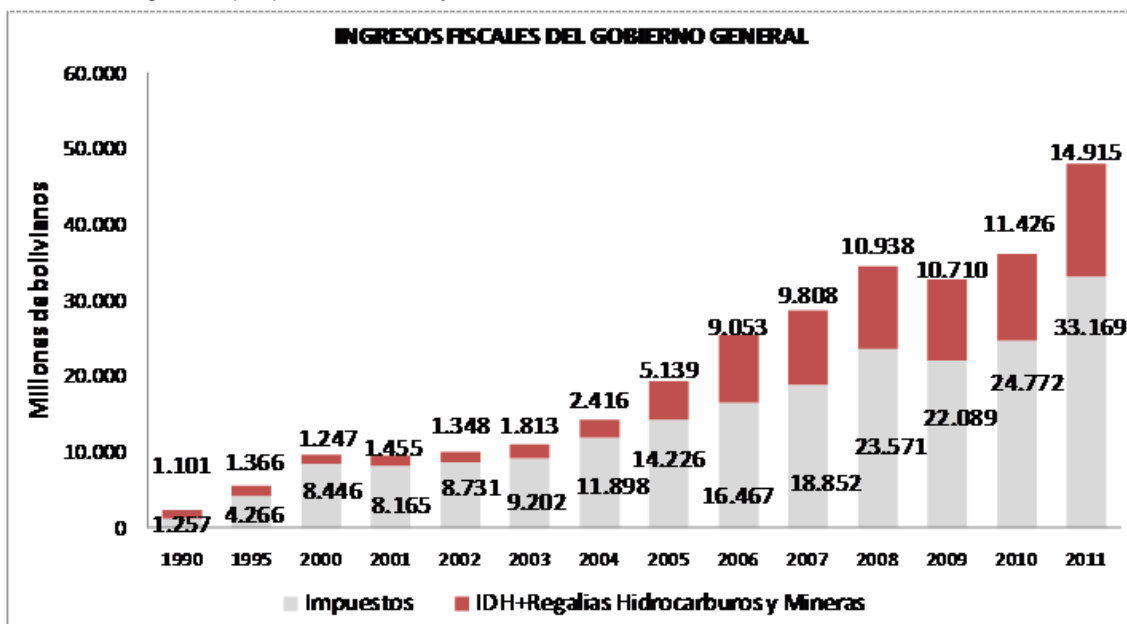
Las políticas y acciones que realiza un gobierno requieren recursos para su implementación. La tributación (impuestos) es el mecanismo mediante el cual los miembros de una sociedad aportan una parte de sus ingresos para solventar los bienes y servicios públicos que proporciona el Estado y que todos recibimos.

Entonces, el Sector Público recauda o genera ingresos por impuestos, regalías y otros; éstos son distribuidos entre las diferentes instituciones públicas, niveles de gobierno y regiones; y finalmente son gastados para proporcionar educación y salud públicas, construcción de caminos, electrificación, policía y otros.

## INGRESOS

Los principales ingresos con los que cuenta el Sector Público son los impuestos y las Regalías. Los primeros son ingresos recurrentes que el Gobierno recauda, como ser por las transacciones de compra y venta (ej.: el IVA) y los segundos provienen de fuentes naturales como hidrocarburos y minerales que son no renovables por lo que son ingresos coyunturales.

Además de los recursos por impuestos y regalías, las diferentes instituciones públicas cuentan con otros ingresos propios, créditos y donaciones.



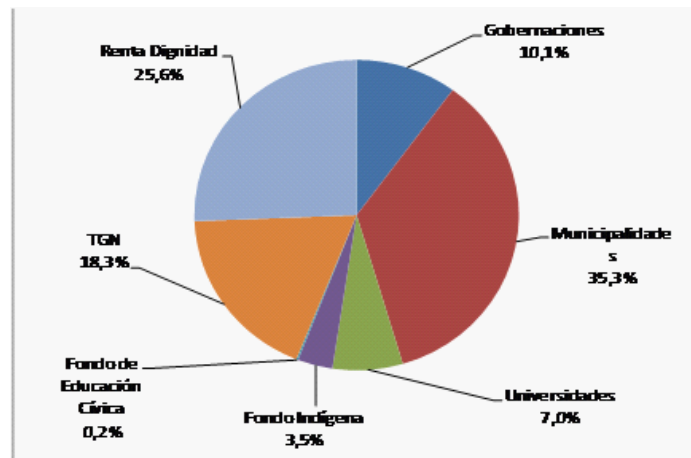
## DISTRIBUCIÓN

En Bolivia, casi todos los impuestos y Regalías son recaudados por el Gobierno Central, y son distribuidos en nuestro país bajo el sistema de coparticipación, que consiste en porcentajes fijos de participación de la recaudación de cada impuesto para los distintos niveles de gobierno e instituciones como son los Gobiernos Departamentales, Gobiernos Municipales, Universidades y el Nivel Central).

Se distribuyen de acuerdo a diferentes criterios como ser el número de habitantes, indicadores de pobreza, dividiendo entre el número departamentos, por el lugar de producción, etc.

Como ejemplo, a continuación se presenta la distribución del Impuesto Directo a los Hidrocarburos:

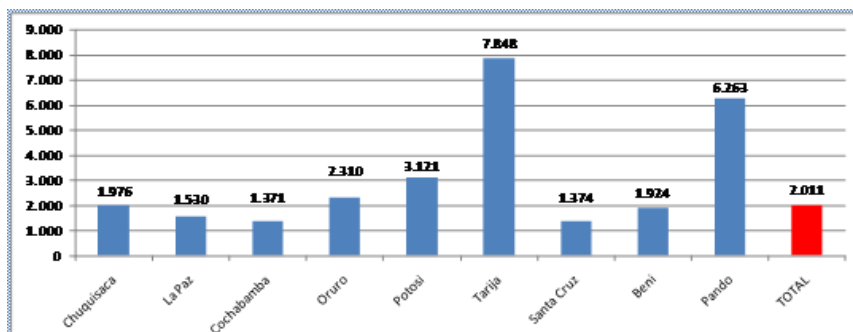
### DISTRIBUCIÓN DEL IDH



Con relación al resultado de la distribución horizontal de recursos públicos, es decir comparando entre los Departamentos del país, el siguiente gráfico presenta un resumen del presupuesto de los gobiernos subnacionales y una comparación por habitante.

### TOTAL PRESUPUESTO 2012 DE GOBIERNOS SUBNACIONALES (Gobernaciones y Municipios)

Per cápita - En Bs (Proy. población 2012 - INE)



FUENTE: Elaboración Propia en base a datos del PGE 2012

Como se observa, existe una marcada inequidad en la distribución de los recursos públicos, que contradice algunos principios y valores de la Constitución como es la equidad, equilibrio, solidaridad, igualdad, etc.

Una idea central es que la distribución y asignación de los recursos ayuden a generar igualdad de oportunidades para todos los habitantes.

### GASTOS

Bajo el nuevo Diseño de Estado con autonomías, la Constitución Política del Estado, Ley Marco de Autonomías y otras leyes específicas, determinan las competencias para los diferentes niveles de gobierno como es el nivel central, municipal y departamental.

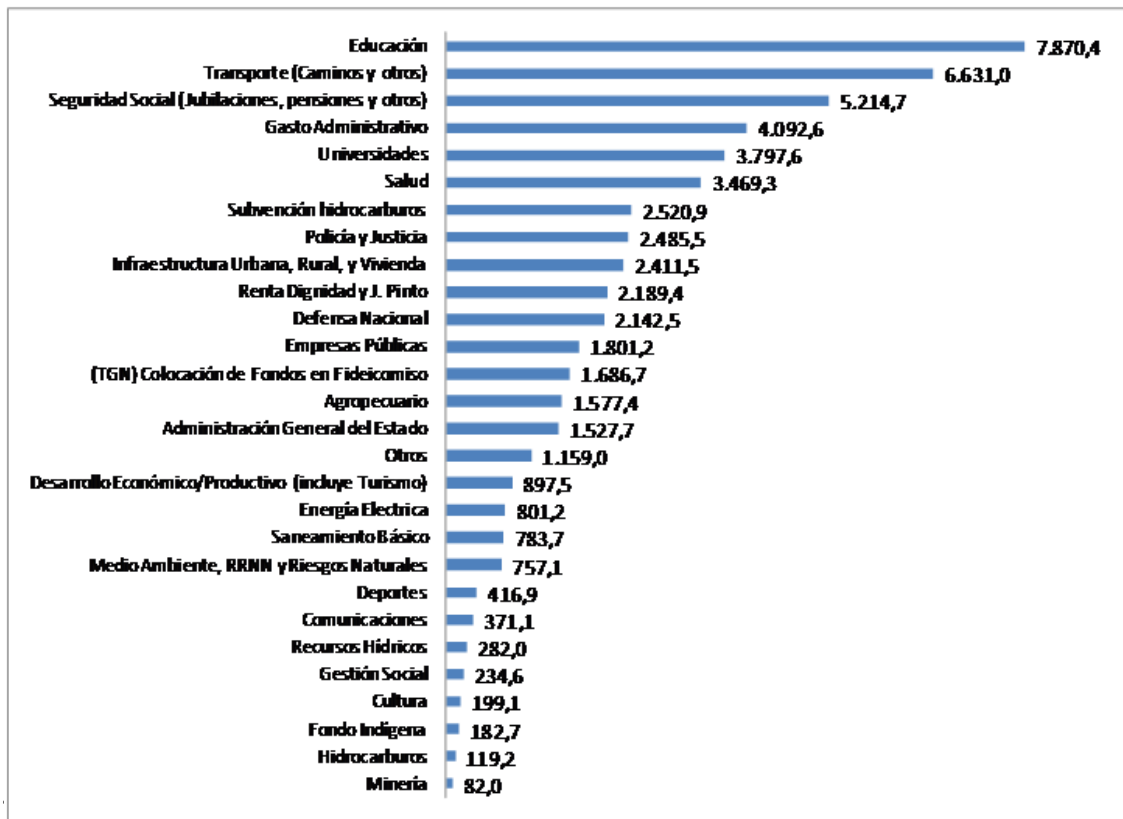
Cada nivel de gobierno o institución pública asigna los recursos en el marco de sus competencias de acuerdo a decisiones autónomas. Es decir que son autónomos para decidir en qué gastan.

Existen dos tipos de gastos públicos que son: **Corrientes** que se constituyen en los gastos de consumo de un gobierno para su funcionamiento y otros, como ser en salarios, servicios básicos, materiales, bonos, etc. y de **Inversión** que son los que aumentan el capital y que impulsan el crecimiento de la economía como la construcción de carreteras, electrificación, riego, etc.

### Destino de los Gastos e Inversiones del Estado (Presupuesto 2011)

En millones Bs. por sectores

Al observar el destino de los recursos, en especial de la inversión, podemos ver hacia qué sectores apunta el Sector Público para el desarrollo del país.



## 4.3 Textos de Doctrina Social de la Iglesia sobre Equidad y Justicia

### Grupo A: Solicitudo Rei Socialis y Justitia in Mundo

#### Juan Pablo II: Sollicitudo Rei Socialis, 1987

**10.** De hecho, si la cuestión social ha adquirido dimensión mundial, es porque la exigencia de justicia puede ser satisfecha únicamente en este mismo plano. No atender a dicha exigencia podría favorecer el surgir de una tentación de respuesta violenta por parte de las víctimas de la injusticia, como acontece al origen de muchas guerras. Las poblaciones excluidas de la distribución equitativa de los bienes, destinados en origen a todos, podrían preguntarse: ¿por

qué no responder con la violencia a los que, en primer lugar, nos tratan con violencia? (...)

A esta primera consideración sobre el dramático contenido de la fórmula de la Encíclica *Populorum Progressio* se añade otra, al que el mismo documento alude: ¿cómo justificar el hecho de que grandes cantidades de dinero, que podrían y deberían destinarse a incrementar el desarrollo de los pueblos, son, por el contrario utilizados para el enriquecimiento de individuos o grupos, o bien asignadas al aumento de arsenales, tanto en los Países desarrollados como en aquellos en vías de desarrollo, trastocando de este modo las verdaderas prioridades? (...) De este modo, a la luz de la expresión del Papa Pablo VI, somos invitados a revisar el concepto de desarrollo, que no coincide ciertamente con el que se limita a satisfacer los deseos materiales mediante el crecimiento de los bienes, sin prestar atención al sufrimiento de tantos y haciendo del egoísmo de las personas y de las naciones la principal razón. (...)

### Justitia in Mundo 1971. III.LA PRÁCTICA DE LA JUSTICIA -

Muchos cristianos se sienten impulsados a dar auténticos “testimonios” de justicia mediante diversas formas de acción en favor de ella, inspirándose en la caridad según la gracia que han recibido de Dios. Para algunos de ellos esta acción tiene lugar en el ámbito de los conflictos sociales y políticos, en los cuales los cristianos dan testimonio del Evangelio, demostrando que en la historia hay fuentes de desarrollo distintas de la lucha, es decir, el amor y el derecho. Esta prioridad del amor en la historia induce a otros cristianos a preferir el camino de la acción no violenta y la actuación en la opinión pública. Si la Iglesia debe dar un testimonio de justicia, ella reconoce que cualquiera que pretenda hablar de justicia a los hombres, debe él mismo ser justo a los ojos de los demás. Por tanto, conviene que nosotros mismos hagamos un examen sobre las maneras de actuar, las posesiones y el estilo de vida, que se dan dentro de la Iglesia misma.

Por lo que se refiere a los bienes temporales, cualquiera que sea su uso, nunca ha de ser tal que haga ambiguo el testimonio evangélico, que la Iglesia está obligada a ofrecer. El mantenimiento de ciertas posiciones de privilegio debería ser subordinado constantemente al criterio de este principio. Y aunque en general es difícil determinar los límites entre lo que es necesario para el recto uso y lo que es exigido por el testimonio profético, no hay duda de que este principio debe ser firmemente mantenido: nuestra fe nos exige cierta moderación en el uso de las cosas y la Iglesia está obligada a vivir y a administrar sus propios bienes de tal manera que el Evangelio sea anunciado a los pobres. Si, por el contrario, la Iglesia aparece como uno de los ricos y poderosos de este mundo, su credibilidad queda menguada.

Nuestro examen de conciencia ha de afectar al estilo de vida de todos: obispos, presbíteros, religiosos y seglares. En los pueblos pobres hay que preguntarse si la pertenencia a la Iglesia no sea el modo de entrar en una isla de bienestar, en medio de un contexto de pobreza. En las sociedades de mayor consumo hay que preguntarse si el propio estilo de vida es un ejemplo de aquella moderación en el consumo que nosotros estamos predicando a los demás como necesaria, para alimentar a tantos millones de hambrientos en todo el mundo.



### Preguntas de Trabajo:

1. ¿Qué criterios nos propone la Doctrina Social de la Iglesia para la distribución de los bienes de este mundo?

---

---

---

2. ¿Cómo podemos poner en práctica estos criterios en nuestro trabajo en la CEB?

---

---

---

---

## Grupo B: Gaudium et spes y Rerum Novarum

### Vaticano II: Gaudium et Spes, 1965

63. (...) En un momento en que el desarrollo de la vida económica, con tal que se le dirija y ordene de manera racional y humana, podría mitigar las desigualdades sociales, con demasiada frecuencia trae consigo un endurecimiento de ellas y a veces hasta un retroceso en las condiciones de vida de los más débiles y un desprecio de los pobres. Mientras muchedumbres inmensas carecen de lo estrictamente necesario, algunos, aun en los países menos desarrollados, viven en la opulencia y malgastan sin consideración. El lujo pulula junto a la miseria. Y mientras unos pocos disponen de un poder amplísimo de decisión, muchos carecen de toda iniciativa y de toda responsabilidad, viviendo con frecuencia en condiciones de vida y de trabajo indignas de la persona humana. (...)

Los hombres de nuestro tiempo son cada día más sensibles a estas disparidades, porque están plenamente convencidos de que la amplitud de las posibilidades técnicas y económicas que tiene en sus manos el mundo moderno puede y debe corregir este lamentable estado de cosas. Por ello son necesarias muchas reformas en la vida económico-social y un cambio de mentalidad y de costumbres en todos. A este fin, la Iglesia, en el transcurso de los siglos, a la luz del Evangelio, ha concretado los principios de justicia y equidad, exigidos por la recta razón, tanto en orden a la vida individual y social como en orden a la vida internacional, y los ha manifestado especialmente en estos últimos tiempos. (...)

66. Para satisfacer las exigencias de la justicia y de la equidad hay que hacer todos los esfuerzos posibles para que, dentro del respeto a los derechos de las personas y a las características de cada pueblo, desaparezcan lo más rápidamente posible las enormes diferencias económicas que existen hoy, y frecuentemente aumentan, vinculadas a discriminaciones individuales y sociales. De igual manera, en muchas regiones, teniendo en cuenta las peculiares dificultades de la agricultura tanto en la producción como en la venta de sus bienes, hay que ayudar a los labradores para que aumenten su capacidad productiva y comercial, introduzcan los necesarios cambios e innovaciones, consigan una justa ganancia y no queden reducidos, como sucede con frecuencia, a la situación de ciudadanos de inferior categoría. Los propios agricultores, especialmente los jóvenes, aplíquense con afán a perfeccionar su técnica profesional, sin la que no puede darse el desarrollo de la agricultura.

### Los bienes de la tierra están destinados a todos los hombres

69. Dios ha destinado la tierra y cuanto ella contiene para uso de todos los hombres y pueblos. En consecuencia, los bienes creados deben llegar a todos en forma equitativa bajo la égida de la justicia y con la compañía de la caridad. Sean las que sean las formas de la propiedad, adaptadas a las instituciones legítimas de los pueblos según las circunstancias diversas y variables, jamás debe perderse de vista este destino universal de los bienes. Por tanto, el hombre, al usarlos, no debe tener las cosas exteriores que legítimamente posee como exclusivamente suyas, sino también como comunes, en el sentido de que no le aprovechen a él solamente, sino también a los demás. Por lo demás, el derecho a poseer una parte de bienes suficiente para sí mismos y para sus familias es un derecho que a todos corresponde. Es éste el sentir de los Padres y de los doctores de la Iglesia, quienes enseñaron que los hombres están obligados a ayudar a los pobres, y por cierto no sólo con los bienes superfluos. Quien se halla en situación de necesidad

extrema tiene derecho a tomar de la riqueza ajena lo necesario para sí. Habiendo como hay tantos oprimidos actualmente por el hambre en el mundo, el sacro Concilio urge a todos, particulares y autoridades, a que, acordándose de aquella frase de los Padres: Alimenta al que muere de hambre, porque, si no lo alimentas, lo matas, según las propias posibilidades, comuniquen y ofrezcan realmente sus bienes, ayudando en primer lugar a los pobres, tanto individuos como pueblos, a que puedan ayudarse y desarrollarse por sí mismos.

#### León XIII, *Rerum Novarum* N° 55 –57, 1891.

Deben sin embargo, los que gobiernan proteger la comunidad y los individuos que la forman. (...) Si, pues, se hubiera hecho o amenazara hacerse algún daño al bien de la comunidad o al de algunas de las clases sociales, y si tal daño no pudiese de otro modo enmediarse o evitarse, menester es que salga al encuentro la pública autoridad. (...) Aunque en la protección de los derechos de los particulares, débese tener cuenta principalmente de la clase inferior y pobre. Porque la clase de los ricos, como se puede defender con sus recursos propios, necesita menos del amparo de la pública autoridad; los necesitados, como carecen de medios propios con qué defenderse tienen que apoyarse grandemente en el patrocinio del Estado. Por esto, a los jornaleros que forman parte de la multitud indigente debe con singular cuidado y providencia cobijar el Estado.

#### Preguntas de Trabajo:

1. ¿Qué criterios nos propone la Doctrina Social de la Iglesia para la distribución de los bienes de este mundo?

---

---

---

---

2. ¿Cómo podemos poner en práctica estos criterios en nuestro trabajo en la CEB?

---

---

---

---





# 5

## Taller: Uso sostenible de nuestros recursos naturales

### 5.1 Dinámica sobre el uso sostenible de recursos naturales

La empresa PETROLITO está planificando realizar un proyecto para la explotación de gas natural en el Municipio ÁREAS VERDES. Este proyecto tendrá una inversión de 800 millones de dólares con los cuales se perforarán varios pozos en el territorio de ÁREAS VERDES; el gas natural que obtengan será exportado a la República del Paraguay y por lo tanto la empresa pagará al Municipio de ÁREAS VERDES más de 5 millones de dólares cada año por regalías e impuestos.

El Municipio de ÁREAS VERDES es una institución con muy pocos recursos económicos y debe garantizar a su población, que en su mayoría es pobre, la instalación de servicios básicos (agua, luz, alcantarillado, etc.). El municipio cree que los ingresos que puede recibir de la empresa PETROLITO serán importantes para el desarrollo de todos sus proyectos.

Por otra parte dentro del municipio ÁREAS VERDES se encuentra la comunidad indígena SUNIWAS que vive principalmente de la pesca que obtienen de la Laguna Dulce y de la caza de animales silvestres que viven en su territorio. Actualmente, los SUNIWAS se encuentran sumamente preocupados porque escucharon que muy pronto se instalará un proyecto petrolero en el lugar donde habitan, muy cerca de la Laguna Dulce y esto podría afectar su modo de vida.

Ante este escenario, el alcalde de ÁREAS VERDES ha decidido llevar a cabo un proceso de consulta para el día viernes 5 de abril, en el que la empresa PETROLITO explicará a los SUNIWAS los beneficios que traerá consigo la realización de su proyecto con el fin de que esta comunidad indígena acepte la intervención de su territorio. Por su parte, los SUNIWAS analizarán la propuesta, presentarán interrogantes sobre el proyecto y finalmente tomarán una decisión acerca de la realización o no del proyecto de la empresa PETROLITO.

## **ROL EMPRESA PETROLITO**

Deberá tratar de convencer al Alcalde de ÁREAS VERDES y sobre todo a la comunidad SUNIWAS sobre los grandes beneficios del proyecto, como ser:

Apertura de nuevos caminos en la zona para mover maquinaria pesada al lugar.

Contratación de mano de obra local. Se buscará contratar a la población de ÁREAS VERDES y también a indígenas SUNIWAS.

Se pagarán importantes cantidades de dinero al municipio en regalías e impuestos para que pueda desarrollar varios proyectos en la zona.

Se comprarán bienes y servicios de la zona. Toda la alimentación de su personal será provista por la comunidad.

De ser necesario, la empresa PETROLITO instalará una escuela o un hospital en el municipio para el bienestar de la comunidad.

Se propondrá también la construcción de una cancha deportiva.

## **ROL SUNIWAS**

Deberá escuchar la propuesta de la empresa PETROLITO y considerar si acepta o no el proyecto considerando los siguientes aspectos.

Los SUNIWAS viven principalmente de la pesca de la Laguna Dulce y el proyecto podría contaminar sus aguas e impedir que ellos continúen con esa práctica.

El ruido que genere el proyecto puede también espantar a los animales silvestres que viven en su territorio, motivo por el cual no podrían garantizar la alimentación de sus familias a través de la caza de animales.

La presencia de personas ajenas a su territorio podría traer consigo virus y enfermedades que actualmente no existen en su territorio.

También podría dificultarse el libre tránsito a su comunidad debido a la realización del proyecto. Se cavarán zanjas para instalar tubos para el transporte del gas, se instalará maquinaria pesada, se cortarán algunos tramos de circulación, etc.

La empresa PETROLITO debe responder cómo solucionará estos temas que les preocupa a los SUNIWAS

## **ROL DEL ALCALDE Y SUS ASESORES**

Al Alcalde y a sus asesores les interesa que se realice el proyecto de la empresa PETROLITO por los importantes ingresos económicos que recibirán por regalías e impuestos. Sin embargo están conscientes de que si los SUNIWAS no aceptan la realización del proyecto en su territorio, el mismo no podrá realizarse de ninguna forma. Por lo tanto, tratarán de conciliar posiciones y escuchar a ambas partes. Al final, el Alcalde de ÁREAS VERDES y sus asesores deberán respetar la decisión que tomen los SUNIWAS.

## 5.2 La crisis ecológica en Bolivia

### LA CRISIS ECOLÓGICA Y EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

La crisis ecológica está preocupando cada vez más a los bolivianos. El actual desafío ecológico más grande es el llamado cambio climático, el comprobado calentamiento global es causado por gases de efecto invernadero.



El término "invernadero" proviene de un tipo de edificio con paredes y techos de vidrio o plástico transparente. Esta construcción permite que la luz del sol penetre y que el calor del sol quede atrapado en el interior del edificio, de manera que las plantas puedan crecer cuando hace frío. La atmósfera de la Tierra actúa como un invernadero, atrapando la luz y el calor del sol; es por eso que el proceso del calentamiento global se denomina "efecto invernadero".



En Bolivia también son palpables sus consecuencias:

- \_ En el altiplano la gente experimenta sequías más frecuentes y otros fenómenos extremos como grandes heladas, vientos huracanados, calores inusuales y nevadas intensas.
- \_ En la región de los Valles, actualmente hay menos precipitaciones pluviales, pero más torrenciales y períodos más intensos y largos de sequía. Se agudizan los graves problemas de la erosión, de la creciente desertificación y contaminación del agua.
- \_ En los llanos de Bolivia, los bosques, están severamente amenazados con graves riesgos de desertificación. Tiene origen en la desmesurada deforestación producida por habilitar grandes extensiones para cultivos agroindustriales y la irracional explotación maderera, por la agricultura migratoria, el avance de la colonización, los asentamientos caóticos en las zonas de los yacimientos petrolíferos, el sobrepastoreo y el monocultivo, así como el aumento desmesurado de plantaciones ilegales de coca.

La deforestación a nivel mundial aumenta en aproximadamente 25% la emisión del dióxido de carbono. En nuestro país la deforestación se concentra en la zona tropical, principalmente en los departamentos de Santa Cruz, Beni y Pando.

El 75% de las emisiones históricas de los gases de efecto invernadero ha sido producido por los países técnicamente desarrollados, donde habita solamente el 20% de la población mundial. Bolivia, emite sólo el 0,3% de estos gases, pero tomando en cuenta los efectos de la deforestación, el aporte boliviano al cambio climático por habitante está entre los cinco mayores a nivel de Sudamérica. Es decir, todos somos responsables y víctimas del calentamiento global.

La encrucijada para la humanidad está en que tipo de desarrollo queremos en nuestra sociedad y en el mundo. Es prioridad un "desarrollo humano integral", que busque el equilibrio necesario entre desarrollo humano y respeto al entorno natural, con un respeto a la vida y su desarrollo en la naturaleza.

## IMPACTOS SOCIOAMBIENTALES EN HIDROCARBUROS

<b>IMPACTOS TIPO GENERADOS</b>	{	¿QUÉ ES EL IMPACTO ACUMULATIVO?
		¿QUÉ ES EL IMPACTO SINÉRGICO?
		IMPACTO A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO
		¿QUÉ ES UN IMPACTO NEGATIVO?
		¿QUÉ ES UN IMPACTO DIRECTO?
		¿QUÉ ES UN IMPACTO ACUMULADO?

## DESARROLLO DE IMPACTOS TIPO GENERADOS POR LAS ACTIVIDADES PETROLERAS

<b>IMPACTOS ECONÓMICOS</b>	{	IMPACTO EN LA ECONOMÍA DE LAS COMUNIDADES Y TERRITORIOS
		IMPACTO A LA PROPIEDAD O TENENCIA DE TIERRAS
		IMPACTO EN LA ECONOMÍA DE LA FAMILIA
		IMPACTO EN LA DINÁMICA ECONÓMICA
		AUMENTO DEL COSTO DE VIDA

<b>IMPACTOS EN LA TIERRA</b>	{	IMPACTO EN ÁREAS AGRÍCOLAS Y GANADERAS
		REPRODUCCIÓN DE ANIMALES
		ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES
		PÉRDIDA DE RECURSOS NATURALES – AGUA
		PLANTAS MEDICINALES
		INCREMENTO DEL RUIDO
		EXPLOTACIÓN DE MADERA
		IMPACTO EN LOS RECURSOS FORESTALES
		IMPACTO EN ÁREAS DE CAZA Y PESCA

<b>IMPACTOS CULTURALES Y SOCIALES</b>	{	IMPACTO EN EL SISTEMA CULTURAL
		FALTA DE CONOCIMIENTO DE LAS FORMAS DE VIDA DE LOS INDÍGENAS
		IMPACTOS EN ESPACIOS SAGRADOS

**IMPACTOS EN LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA:** INCREMENTO POBLACIONAL

**IMPACTOS EN EL MODO DE VIDA:** DESPLAZAMIENTO DE LOS NIÑOS AL COLEGIO

<b>IMPACTOS SOBRE LA SALUD DE LA POBLACIÓN</b>	{	PROPAGACIÓN E INCREMENTO DE ENFERMEDADES
		SALUD Y SEGURIDAD PÚBLICA
		PROPAGACIÓN E INCREMENTO DE ENFERMEDADES
		ACCESO A SERVICIOS DE SALUD PÚBLICA

**IMPACTOS EN LA INFRAESTRUCTURA Y EN EL PATRIMONIO HISTÓRICO**

<b>IMPACTOS EN LA ORGANIZACIÓN SOCIAL</b>	{	CAMBIO EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL
		EMBARAZOS EN MUJERES DE LAS COMUNIDADES

## 5.3 Textos de la Doctrina Social de la Iglesia sobre RRNN

### Grupo A: Declaración final del Simposio latinoamericano y caribeño CELAM

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA Y SOLIDARIDAD -

Nosotros, como discípulos misioneros de Jesucristo nuestro Señor, convocados por el Departamento de Justicia y Solidaridad del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), provenientes de 16 países de América Latina y El Caribe, Alemania e Indonesia, reunidos en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, los días 21 al 24 de agosto de 2010, en estudio y oración, hacemos llegar nuestra preocupación y reflexión a quienes tienen en sus manos el poder de decisión, organismos multinacionales, académicos, empresarios, comunicadores, líderes de diversas organizaciones sociales, a nuestras comunidades cristianas y a nuestros pueblos:

1. Nos interpela el proceso creciente de concentración de la propiedad de la tierra en pocas manos, amenazando los territorios de los pueblos. Parte de esta amenaza se debe al avance del uso por industrias extractivas y de producción de agrocombustibles, entre otras, porque prevalece una lógica económica del mero interés o beneficio, en desmedro del vivir bien de los pueblos. Nos preocupa la ocurrencia frecuente de actos corruptos en el proceso de concesión de territorios y sin la consulta debida a los pueblos que los habitan.

2. La enorme biodiversidad de América Latina y El Caribe ofrece servicios ambientales para todo el planeta, hecho que trasciende la significación mercantilista actual y que brinda verdaderos beneficios. Esta biodiversidad está siendo aniquilada irreversiblemente: solamente en Amazonía, poco más del 17% de la selva ha desaparecido y la tasa de extinción de especies llega a ser mil veces superior a la histórica.<sup>2</sup> Asistimos a una creciente destrucción ambiental por deforestación

<sup>2</sup>Cf. The International Union for Conservation of Nature (IUCN), *Global Biodiversity Outlook 3*, Montreal (2010), 93p. (<http://www.iucn.org>).  
Cf. The International Union for Conservation of Nature (IUCN), *Global Biodiversity Outlook 3*, Montreal (2010), 93p. (<http://www.iucn.org>).

contaminación debido a residuos industriales y urbanos, minería a cielo abierto, monocultivo extensivo, el avance de la desertificación, extracción de hidrocarburos, entre otros, que afectan asimismo recursos vitales para los pueblos, como son el agua dulce y provisión natural de alimentos, especialmente entre los más pobres.

3. Los estilos de vida predominantes en una parcela de la humanidad, de consumo desmedido, conllevan a un desequilibrio entre la creciente demanda de recursos naturales, renovables y no renovables, y la disponibilidad de la tierra —junto al riesgo de aniquilación de la biodiversidad— así como también, el agotamiento de energías de bajo costo que amenazan el desenvolvimiento de las sociedades en el mediano plazo. Diversas catástrofes ambientales sobre el planeta, tanto naturales como antropogénicas, en las últimas décadas dan prueba de ello. Asimismo estas catástrofes —tal como el calentamiento global y sus efectos de fenómenos meteorológicos severos en el contexto de cambio climático (sequías, inundaciones, tormentas, etc.)<sup>3</sup> y la contaminación de aguas y suelos, debido a la producción irresponsable, entre otras— y el despojo forzado de territorio provocan la ocurrencia de numerosos desplazados y refugiados ambientales que genera aún más pobreza.

4. Unido a ello, la actividad económica predominante en las culturas tecnológicamente desarrolladas, bajo la lógica de la eficiencia, maximización de la ganancia en pocas manos y socialización de la pérdida, se caracteriza por el olvido de la dimensión sagrada y espiritual de la naturaleza —como parte de la creación amorosa de Dios fuente de Vida— y de la gratuidad de los bienes y servicios ofrecidos por ella (Cf. CIV 37). Se evidencia la falta de responsabilidad en el manejo de las fuentes de energía y recursos naturales que se van agotando bajo patrones de producción y consumo insustentables que no asumen los costos ambientales presentes que terminan siendo pagados por los pobres y ponen en peligro la supervivencia de generaciones presentes y futuras<sup>4</sup>.

5. Frente a esta realidad, reafirmamos nuestra fe en un Dios Creador amoroso de todo lo existente, que es el único Señor de la tierra (Cf. Sal 23, 1-2). Él ha encomendado esta creación a los seres humanos, semblantes de las cualidades de su Creador, para su guarda y su cultivo (Cf. Gn 2,15). En esto se sustenta el principio del destino universal de los bienes. De ello se deriva la lógica del don y la gratuidad que ha de regir las relaciones y actividades humanas, entre ellas, la económica, bajo la forma de un uso responsable de los ambientes con el fin de promover y garantizar el bien común para todos los seres humanos así como la Belleza, la Bondad y la Verdad presentes por doquier en el don de la Creación (CIV 50, 51).

6. Como seguidores creyentes de Jesucristo, que en su camino por la historia unió el Cielo y la Tierra restaurando la sacralidad de lo creado, aprendemos que la creación es camino hacia Dios a través de los consejos evangélicos de justicia, paz y reverencia. Aunque hoy por hoy es evidente que ella está afectada por el pecado que la introdujo en un proceso de sufrimiento comparable a los dolores de un parto, sin embargo la creación conserva la esperanza de participar de la gloriosa libertad de los hijos e hijas de Dios. Esta esperanza nos anima y se fundamenta en la fuerza activa del Espíritu Santo presente en cada ser humano que aun espera la Redención

<sup>3</sup> Cf. IPCC, 2007: Intergovernmental Panel on Climate, *Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Third assessment report: Contribution of Working Group I. Solomon, S., D. Qin, M. Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M. Tignor and H.L. Miller (eds). Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, 996 pp.*

<sup>4</sup> 3 Cf. Cf. World Watch Institute, *Green Economy Program*, ([http://www.worldwatch.org/programs/...](http://www.worldwatch.org/programs/))

(Cf. Rom 8, 18-25). Para ello es necesario tomar conciencia de la singularidad de la persona humana en relación armónica con la creación y su Creador, encauzando una nueva espiritualidad cósmica que recupere una sana convivencia con la naturaleza. Promover la conversión ecológica nos permitirá caer en la cuenta del valor intrínseco de la creación en la economía global de salvación obrada por Dios Padre creador en Jesucristo (Cf. DA).

7. Ante estos desafíos de la realidad en nuestro continente, necesitamos recuperar la actitud contemplativa. Es nuestra tarea ayudar a despertar en las personas y comunidades una conciencia sensible al cuidado responsable de la naturaleza, como lugar sagrado que provoca sensiblemente el descubrimiento de Dios para nosotros y las generaciones futuras. Junto a los hombres y mujeres de la tierra, el territorio, los ambientes naturales en ellos ubicados y la respectiva biodiversidad, son todos aspectos intrínsecamente unidos al don de la creación que Dios posibilita y sustenta para el desarrollo integral de la persona humana y de los pueblos de todos los tiempos.



### Preguntas de Trabajo:

1. ¿Cuales son los criterios de la DSI frente a la destrucción de la creación?

---

---

---

2. ¿Qué acciones concretas podemos tomar para hacer presente estos criterios en nuestro trabajo de la CEB?

---

---

---

---

## Grupo B: Declaración final del Simposio latinoamericano y caribeño:

### DEPARTAMENTO DE JUSTICIA Y SOLIDARIDAD -CELAM

8. Esto nos impele a la preservación de las cualidades que garantizan la prolongación vital y la riqueza de la biodiversidad en la tierra. Para ello todas nuestras tareas eclesiales, catequesis, predicación, celebraciones y demás actividades pastorales, técnicas, académicas y profesionales, deben orientarse a privilegiar la conversión ecológica como dimensión integral de la fe. Asimismo se deben favorecer experiencias de la fraternidad cósmica en contacto con Dios Creador, en la dinámica que animó a San Francisco de Asís, patrono de la ecología. La espiritualidad popular, la oración personal y comunitaria, las celebraciones litúrgicas inculturadas, y la profunda vivencia de los sacramentos en clave ecológica, son lugares privilegiados para experimentar la acción del Espíritu de Dios y la iniciativa gratuita de su Amor (Cf. DA 263).

9. En este sentido, constatamos la necesidad de conocer mejor y acoger la sabiduría milenaria de los pueblos indígenas de nuestro continente; sobre todo de su experiencia de fe que nos permite aprender de su relación de armonía y comunión con Dios, los seres humanos, la naturaleza y los demás seres de la creación. Esto supone cultivar la actitud contemplativa frente a los bienes de la creación como don de Dios.

10. Como Iglesia profética, consideramos que es urgente priorizar una economía de las necesidades humanas que sea justa, solidaria y recíproca (Cf. CIV 35), y de políticas de desarrollo humano integral que respeten el derecho de los pueblos y preserven las cualidades vitales de los ambientes naturales. Para ello es necesario denunciar el impacto negativo de los megaproyectos económicos y de infraestructura, así como promover y exigir el monitoreo empresarial, estatal y civil, esclareciendo las situaciones ilegales e inmorales. Nos urge encontrar mecanismos de incidencia en los poderes públicos nacionales e internacionales en defensa de los derechos humanos.

11. Tanto en nuestras comunidades locales, dentro del marco de la misión continental de la Iglesia en América Latina y El Caribe, y especialmente en la familia, iglesia doméstica, es tarea promover una cultura de la austeridad/sobriedad, sencillez y alegría como alternativa saludable, ecológica, tanto individual como colectiva, a través de la producción orgánica, eco-amigable, y el consumo responsable, el reciclado, el uso adecuadamente aprovechado de bienes, y la educación por el respeto de la naturaleza que posibilite condiciones presentes de justicia social y la vida de las generaciones futuras (Cf. CIV 51).

12. Finalmente reconocemos que el cultivo de la actitud contemplativa, como camino de conversión personal que descubre a Dios presente en cada creatura, no es tarea fácil pero es esencial para una auténtica sanidad personal y ecológica. Este proceso de cambio de mentalidad de la cultura dominante requiere que se favorezcan experiencias de Dios como único Bien, irresistible, supremo, frente a otras ofertas superfluas de la economía consumista. Por tanto, debemos crear o facilitar espacios eclesiales dentro de nuestras grandes urbes que nos permitan redescubrir el paso de Dios en la creación, a través del contacto directo con la naturaleza y el sufrimiento humano, lo cual será piedra de toque de nuestra pequeñez y vulnerabilidad. A la Virgen María, Nuestra Señora de Guadalupe, fiel discípula del Señor y guardiana de los dones de Dios, encomendamos el cuidado maternal de los bienes de la creación. Con ella y como ella nos hacemos testigos portadores del Amor de Dios que se manifiesta en la entera creación, para



la vida de toda la humanidad, especialmente los más pequeños amados de Dios.

### Preguntas de Trabajo:

1. ¿Cuales son los criterios de la DSI frente a la destrucción de la creación?

---

---

---

2. ¿Qué acciones concretas podemos tomar para hacer presente estos criterios en nuestro trabajo de la CEB?

---

---

---

---

# 6

## Ver–Juzgar–Actuar El Método de la Doctrina Social de la Iglesia

El método ver-juzgar-actuar se remonta al método de revisión de vida, surgido en el seno de las propuestas pastorales de la Juventud Obrera Católica (JOC) en Bélgica que animaba el P. Joseph Cardijn en la década de los treinta del siglo XX. Posteriormente fue asumida por la Acción Católica, organización laical que se sumó a los movimientos de renovación en la Iglesia.

Se trataba de una metodología para la acción transformadora de los cristianos en sus ambientes y para superar el divorcio fe-vida. Vale a decir de una propuesta de espiritualidad como corazón de la pastoral.

El período que siguió a la primera guerra mundial, con el crecimiento de la industria, las emigraciones interiores y el desarrollo de las grandes urbes, marcó la emergencia de grandes masas de trabajadores en las fábricas. La Juventud Obrera Católica se propuso que los jóvenes trabajadores descubrieran el sentido cristiano de la vida y la capacidad de transformar la historia desde la propia vocación.

Por otro lado hay que recordar que es la época de las grandes reformas en los movimientos laicales que finalmente llevan al Concilio Vaticano II. Juan XXIII –que convocó el concilio – experimentó el método ver-juzgar-actuar durante su tiempo de nuncio en Francia.

### Juan XXIII, *Mater et Magistra* 236, 1961

“Los principios generales de una doctrina social se llevan a la práctica comúnmente mediante tres fases: primera, examen completo del verdadero estado de la situación; segunda, valoración exacta de esta situación a la luz de los principios, y tercera, determinación de lo posible o de lo obligatorio para aplicar los principios de acuerdo con las circunstancias de tiempo y lugar. Son tres fases de un mismo proceso que suelen expresarse con estos tres verbos: ver, juzgar y obrar.”

### 6.1 La persona como centro

De este contexto vital nace el método ver-juzgar-actuar. Una de las causas principales de su gran éxito fue el que representaba un método inductivo, porque partía de la situación, alejándose de los métodos tradicionales deductivos, que de ideas generales y universales deducían lo que se

debía hacer.

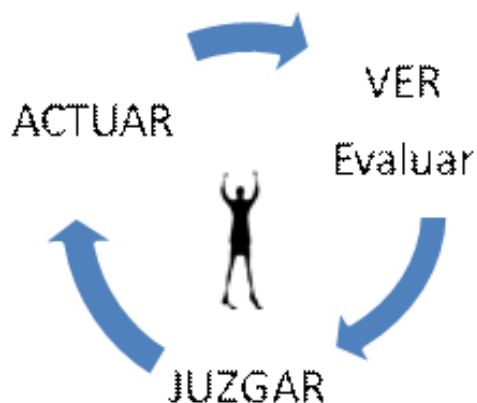
Como el ser humano es el centro y fundamento de la Ética Social Cristiana, también nuestra metodología tiene que partir de la persona. VER –JUZGAR- ACTUAR es un método inductivo, es decir parte de nuestra realidad y nuestro contexto particular y pone el discernimiento en manos de la comunidad creyente, especialmente de los y las laicas que tienen que enfrentar las determinadas situaciones económicas, sociales y culturales.

Vaticano II, Apostolicam Actuositatem 29, 1965

“La formación para el apostolado no puede consistir en la mera instrucción teórica”. Por eso los laicos deben “aprender poco a poco y con prudencia desde el principio de su formación, a ver, juzgar y a actuar todo a la luz de la fe (...) De esta forma el seglar se inserta profunda y cuidadosamente en la realidad misma del orden temporal y recibe eficazmente su parte en el desempeño de sus tareas, y al propio tiempo, como miembro vivo y testigo de la Iglesia, la hace presente y actuante en el seno de las cosas temporales”.

## 6.2 Ver – juzgar – actuar se hizo latinoamericano

Podemos decir que los obispos de América Latina y el Caribe en la segunda conferencia del Consejo Episcopal Latinoamericano y del Caribe en Medellín, así como en Puebla, elaboraron su reflexión pastoral con el esquema del «ver, juzgar y actuar» que, aun cuando había sido creado en otro contexto, tomó una significación nueva a la luz de la teología de los «signos de los tiempos». El momento de ver constituye la instancia de la atención prestada a la historia como lugar teológico que permite discernir el significado actual de la revelación y de la fe. Ese discernimiento se hace con el criterio propio del segundo momento, el juzgar, que consiste en iluminar lo que se ha visto, a la luz de la Palabra revelada, la cual a la vez que permite comprender mejor la historia es también mejor comprendida desde el impacto de esa historia. Finalmente, explicitada esa revelación gracias a la historia actual, el magisterio orienta concretamente la respuesta de la fe, hoy y aquí; es el tercer momento, del actuar.



El método ver-juzgar-actuar se hizo latinoamericano. Elabora su propia perspectiva, determinada también por la categoría de los signos de los tiempos. Los obispos han retomado esta metodología en su análisis en Aparecida en la V Conferencia del Consejo Episcopal Latinoamericano y del Caribe.

Ver-juzgar-actuar es un proceso cíclico. Después del actuar viene otra vez el ver como evaluación para actuar cada vez de una manera más profunda y más amplia. Algunos aumentan el paso de celebrar. En todo caso, en el centro de este ciclo está la persona.

Ver-juzgar-actuar es un proceso integrativo: integra fe y realidad; teología y ciencias; competencias personales, de la materia, sociales y metodológicos; interrelaciona el cómo con el qué.

# 7

## El Desarrollo Humano Integral como propuesta de la Iglesia

La discusión ideológica de años anteriores, mejor dicho del siglo pasado, hoy se ha trasladado a otro ámbito: ya no discutimos sobre marxismo, capitalismo, socialismo o (neo-)liberalismo, sino sobre los nuevos modelos de desarrollo: la economía verde, el vivir bien, el extractivismo, el decrecimiento etc. Lo que tienen en común estos modelos o a veces simplemente ideas, es la búsqueda de una visión más holística del ser humano que no sea reducida solamente a sus necesidades económicas.

La doctrina social de la Iglesia ha aportado a esta discusión con el paradigma del Desarrollo Humano Integral que Juan Pablo II describía de la siguiente manera:

Todo desarrollo digno de este nombre ha de ser integral, es decir, ha de buscar el verdadero bien de toda persona y de toda la persona. El auténtico desarrollo no puede consistir en la simple acumulación del bienestar y en una mayor disponibilidad de bienes y servicios, sino hay que buscarlo con el debido respeto a las dimensiones social, cultural y espiritual del ser humano. Los programas de desarrollo han de elaborarse basándose en la justicia y en la igualdad. Para que permitan que la gente viva de manera digna, armoniosa y pacífica. Tienen que respetar la herencia cultural de los pueblos y naciones, y las cualidades y virtudes sociales que reflejan la dignidad que Dios ha dado a todas las personas y el plan divino que invita a la unidad. Es importante que los hombres y mujeres sean protagonistas activos de su propio desarrollo, porque tratarlos como meros objetos de un esquema o de un plan podría anular su capacidad de ser libres y responsables, fundamental para el bien de la persona humana<sup>5</sup>.

Obviamente este concepto es más una lista de condiciones sin las cuales no podemos hablar de desarrollo humano que un modelo socioeconómico. Muchos de estos elementos podemos encontrar también en las definiciones del bien común como conjunto de condiciones concretas que permiten a todos los miembros en comunidad alcanzar un nivel de vida a la altura de la dignidad de la persona humana.

---

<sup>5</sup>Juan Pablo II, Mensaje a la Secretaría general de la Conferencia Internacional de las Naciones Unidas, sobre la población y el desarrollo, 18/3/1994. Véase también las encíclicas de Pablo VI: *Populorum Progressio* 1967, de Juan Pablo II: *Sollicitudo Rei Socialis* 1987 y *Centesimus Annus* 1991, de Benedicto XVI: *Caritas in Veritate* 2009.



En el centro de esta concepción está la persona con las diversas dimensiones de su ser humano: La dimensión social, ambiental, económica y cultural.

El concepto de Desarrollo Humano Integral nos llama la atención a que, de cualquier modo, no se puede dejar de lado ninguna de las dimensiones del ser humano. Las necesidades básicas son inseparables, mejor dicho parte de los derechos humanos, de la participación, de la protección del medio ambiente y de cultura que siempre tienen que ser parte de cualquier tipo de desarrollo que sea digno de llevar este nombre. No son “otras áreas” de desarrollo, sino principios que tienen que atravesar el actuar de la sociedad a favor del bienestar de todos y todas.